



*Волгоградская областная детская библиотека*

12+



# МИШКА НА СЕВЕРЕ

*27 февраля – Международный день полярного медведя*

**Методико-библиографический материал**

*Волгоград  
2022*



ББК 78.073  
М71

Составитель:  
Г. В. Земцова

Редактор:  
И. А. Знаменьщикова

Компьютерная верстка:  
Е. М. Соколова

Ответственный за выпуск:  
Н. В. Ретунская

**Мишка на Севере. 27 февраля Международный  
М71 день полярного медведя** : методико-библиографический  
материал / Волгоградская областная детская библиотека ;  
сост. Г. В. Земцова ; ред. И. А. Знаменьщикова ; отв. за вып. Н.  
В. Ретунская. – Волгоград, 2022. – 16 с.

ББК 78.073

Рекомендовано к печати редакционным советом Волгоградской  
областной детской библиотеки

© Волгоградская ОДБ, 2022

Существует такое понятие, как «совершенное создание природы». Одним из таких совершенных созданий считается белый (полярный) медведь, символ и владыка Арктики. На нашей планете найдется не много видов животных, которые привлекали бы к себе такое большое внимание, как белый медведь. Его жизнь и проблемы интересуют как специалистов, так и самые широкие слои населения. Наша страна – не исключение, тем более что она входит в пятерку так называемых арктических государств, а также именно у нас снят самый симпатичный мультипликационный фильм о герое данного пособия, а его название («Умка») уже стало нарицательным по отношению к белому медведю.

Пособие «Мишка на Севере» включает в себя:

- материалы для беседы с читателями среднего и старшего школьного возраста «Царь Арктики, или Белый медведь – это ...»;
- примерные вопросы для обсуждения повести Чезара Петреску «Фрам – белый медведь» «Любимец публики во льдах Арктики» с читателями-учащимися 5-6-х классов;
- сценарий литературно-биологического КВНа «Белые и пушистые» для читателей-учащихся 5-7-х классов;
- выборочный список литературы «Слово о белом медведе».

**«Царь Арктики, или Белый медведь – это ...»  
Материалы для беседы с читателями среднего и  
старшего школьного возраста**

У него много имен. Народы Севера называют его нануком, русские поморы – ошкуем, зоологи – *Ursus maritimus* («медведь морской»), а миллионы остальных людей – просто белым медведем.

Белый (полярный) медведь – уникальный представитель мировой фауны, приспособившийся к жизни в экстремальных условиях Арктики. Так в чем же состоит его уникальность?

Белый медведь – самый крупный наземный хищник: максимальная длина представителя этого вида – 3 метра, высота в холке – 1,5 метра; максимальный вес – 1000 килограммов (для сравнения – 800 килограммов весит маленький легковой автомобиль).

Несмотря на свой вес и габариты, арктический мишка – один из самых подвижных зверей; он легко преодолевает глубокий снег, полосы ледяных торосов, достигающих четырехметровой высоты, развивая при этом скорость до 30-40 километров в час. Вечным странником его делают постоянные поиски пропитания. За год протяженность маршрута полярного медведя может превысить тысячу километров. В своих путешествиях медведь часто использует как транспортное средство дрейфующие льды, четко определяя, довезет ли его данная льдина туда, куда он держит путь.

Возможно, белый медведь и не самый быстрый, зато самый выносливый пловец (проплывает до 300 километров, не выбираясь на лед). Он – отличный ныряльщик, может пробыть под водой до двух минут (что для сухопутного животного рекордный показатель), причем одинаково хорошо видит в воздухе и под водой. К полуводному образу жизни приспособлено и своеобразное телосложение полярного медведя: узкое обтекаемой формы туловище; расширенные, похожие на весла лапы; высоко расположенные, надежно защищенные веками глаза; длинная гибкая шея.

Белый медведь достаточно легко переносит холод, имея 8-10 сантиметровый слой подкожного жира и уникальную

«шубу», состоящую из полых шерстинок, удерживающих тепло. Даже подошвы его лап покрыты длинной шерстью, превращая медвежьи конечности в своеобразные мягкие сапоги, в которых нельзя поскользнуться на льду или пораниться им.

Поразительна способность полярного медведя долго обходиться без еды. Зоологи указывают на три основных причины, объясняющих эту способность: медведь может за один раз поглотить несколько десятков килограммов пищи, что долго питает его организм; зверя также поддерживают толстый слой подкожного жира и громадное количество витамина А в печени. Особенно удивительны многомесячные голодовки мам-медведиц, не покидающих ни на минуту снежных берлог, в которых они рожают и выкармливают своих малышей. Обычно медвежат бывает двое, троих за счет резервных запасов своего организма медведица просто не прокормит.

Изучение этого уникального (и, увы, исчезающего) животного затруднено из-за суровой среды его обитания и кочевого образа жизни. Другими словами, белые медведи рассеяны на громадных и труднодоступных для человека территориях. Остается открытым даже такой простой, на первый взгляд, вопрос, сколько полярных медведей насчитывается на сегодняшний день в живой природе. Известно, что в зоопарках белые мишки живут до сорока лет, но не установлено, до какого возраста они доживают на воле.

К неразгаданным свойствам белых медведей можно также отнести их недюжинные навигационные способности. Они блестяще разбираются в особенностях льда, выбирая самые проходимые пути среди льдин и торосов; умеют определять стороны света и свое положение относительно их. Исходя из этого вечные арктические странники, как опытные штурма-

ны, прокладывают курс своего следования среди дрейфующих льдов. Умение белых медведей прогнозировать на долгое время погоду также не находит объяснения у зоологов. Так, ожидающие потомство медведицы всегда безошибочно выбирают место для берлог с подветренной стороны. Значит, они знают, какие ветра будут господствовать в этой местности в предстоящую зиму.

Белые медведи относятся к редким и исчезающим животным, они занесены в Красную книгу нашей страны. Причины данного явления связаны с климатическими изменениями (средняя температура в Арктике растет быстрее, чем где-либо еще на планете) и активным освоением людьми этих северных территорий. Потепление арктического климата и все больший дефицит привычной пищи могут привести к процессу ретроэволюции белых медведей, в результате которого они вернутся на сушу, в места обитания своих предков – бурых медведей. Но большинство ученых не разделяют оптимизма этого прогноза: климатические изменения происходят столь быстро, что полярные медведи просто не успеют приспособиться к новым условиям. По сохранению данного вида принято Международное соглашение пяти арктических стран (Дания, Канада, Норвегия, Россия, США), которое имеет силу до настоящего времени. Также на это направлен проект Русского географического общества «Умка-2021».

*«Конечно, медведи хранят еще много тайн. Человек рано или поздно разгадает их, если белые медведи не будут уничтожены и «медвежья страна», Арктика, не останется без своего хозяина – арктоса» [в переводе с греческого арктос – медведь] (Юрий Дмитриев).<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Цитируется по книге Ю. Дмитриева «Соседи по планете. Млекопитающие» (Москва, 1981, С. 227).

**Любимец публики во льдах Арктики**  
**Примерные вопросы для обсуждения повести**  
**Чезара Петреску «Фрам – белый медведь»**  
**с читателями-учащимися 5-6-х классов**

В 1931 году увидела свет лучшая книга румынского писателя Чезара Петреску «Фрам – белый медведь». Ее главный герой пытается осознать свое место в жизни, оказавшись между двух миров – миром людей и миром животных. Яркие образы повести, простота и мудрость повествования, непредсказуемые повороты сюжета и неоднозначный финал дают богатый материал для ее обсуждения. Переведенная на многие языки мира книга неоднократно переиздавалась в нашей стране. Цитаты, введенные в канву вопросов, даются по следующему изданию книги: Петреску, Ч. Фрам – белый медведь / Чезар Петреску ; перевод с румынского Л. Долгошевой и К. Ковальджи. – Москва : Детская литература, 1975. – 159 с. : ил.

Вопросы для обсуждения

1. В чью честь был назван главный герой повести? Что значит «фрам» по-норвежски?
2. Что заставило любимца публики вернуться в страну своего детства?
3. *«Странная красота у Севера. Гнетущая, безрадостная, подавляющая. Она пробуждает в человеке ощущение бесприютности, покинутости, безысходного одиночества»* [с. 130-131]. Смог ли автор повести в своих описаниях природы передать вам эти ощущения? Какие эпизоды с северными пейзажами произвели на вас наибольшее впечатление?

4. Получилось ли у Фрама *«научиться тому, что не знал»* [с. 85]? Нашел ли он понимание у своих сородичей? Почему он ушел от единственного своего полярного друга?

5. Цирковая жизнь и жизнь на исторической родине. Так условно можно разделить повесть на две части. Какая часть показалась вам наиболее убедительной? Почему?

6. Финал книги остается открытым. Ваши версии дальнейшей судьбы Фрама.

## **Белые и пушистые**

### **Сценарий литературно-биологического КВНа для читателей-учащихся 5-7-х классов**

#### **Советы организаторам мероприятия**

Как обычно, в игре, построенной по типу игр КВН, принимают участие две команды. Примерно за месяц до проведения КВНа целесообразно организовать выставку научно-популярной и художественной литературы о белых медведях, так как участники игры не смогут ответить на ее вопросы без предварительной подготовки. Также заблаговременно команды готовят домашнее задание (форма его представления – произвольная). Оценивать игру команд может как жюри, так и ее ведущий, которые также должны быть «в теме». В зависимости от уровня подготовки читателей можно убрать из сценария наиболее сложные вопросы; они отмечены значком (\*).

#### **Ход игры**

**Ведущий (В.):** Арктика – край удивительной красоты,



страна необычных животных. Самый таинственный, самый сильный из представителей местной фауны, владыка Арктики – белый (полярный) медведь. Ему и его миру мы посвящаем нашу игру.

### **Само совершенство. Разминка команд**

**В:** Нелегко выжить в ледяном мире Арктики. В процессе эволюции многие животные приспособились к жизни в вечном холоде. Особенно преуспели в этом белые медведи, чьим сверхъестественным способностям мы посвящаем нашу разминку «Само совершенство». Итак, я начинаю. Белый медведь – самый молодой самостоятельный вид в арктической фауне. Продолжим (команды поочередно называют выдающиеся качества этого совершенного наземного хищника северных широт).

### **Возможные варианты ответов**

- Белый медведь самый
- мирный из медведей;
  - большой наземный хищник;
  - неутомимый путешественник;
  - отличный пловец и ныряльщик, видит под водой;
  - морозоустойчивый;
  - лучший навигатор, умеющий ориентироваться по сторонам света;
  - обладает способностью долго обходиться без пищи;
  - владеет самыми большими территориями;
  - молчаливый.

**В:** Арктические пустыни. Вечный холод, хаос торосов, свирепые вьюги. Казалось бы, жизнь в таких условиях невозможна. Но именно здесь обитает наш герой, это – его мир. И об этом мире первый блок игры.

### **С белым медведем – в Арктику. I блок игры.**

1 вопрос. «Царь Арктики», «Живая эмблема Арктики», «Владыка арктических льдов». Так часто называют белого медведя. А что такое Арктика?

Арктика – северная полярная область нашей планеты.

2 вопрос.

Ложкой снег мешая,  
Ночь идет большая,  
Что же ты, глупышка, не спишь?  
Спят твои соседи,  
Белые медведи,  
Спи и ты скорей, малыш.

О какой большой ночи поет в легендарном мультфильме белому медвежонку Умке его мама?

Большая ночь – долгая полярная ночь, которая длится полгода.

3 вопрос. Существование белого медведя во многом зависит от этого самого маленького на Земле океана, во льдах которого он живет. Как называется этот океан?

Северный Ледовитый океан.

4 вопрос.(\*). В Арктике они бывают дрейфующими, припайными, паковыми... Жизнь полярного медведя тесно связа-

на и с первыми, и со вторыми, и с третьими. О чем идет речь?  
О льдах.

5 вопрос.(\*) Острова Гудзонова залива, Шпицберген, Северная Земля, остров Врангеля... Тысячи лет в эти арктические территории осенью приходят медведи. Почему?

В эти места приходят медведицы, ожидающие потомство. Здесь будущие мамы отрывают в снегу берлоги, в которых рождаются и растут медвежата.

6 вопрос. В 1973 году представители пяти арктических стран подписали Соглашение о сохранении белых медведей, которое действует и по сегодняшний день. Что это за страны?

Дания, Канада, Норвегия, Россия, Соединенные Штаты Америки.

**Домашнее задание.** Вольная версия на тему «**Почему белые медведи не живут в Антарктиде?**»

**В:** На Земле найдется не так много животных, которые вызывали бы к себе такой интерес, как белые медведи. Его уникальным способностям посвящен второй блок игры.

### **Загадки полярного странника. II блок игры**

1 вопрос. Научное название белого медведя *urus maritimus*, что в переводе с латинского означает «медведь морской». Почему так называют наземное животное?

Большая часть жизни этого животного проходит в море; белые медведи – хорошие ныряльщики и пловцы.

2 вопрос. Почему полярному медведю не страшен холод?  
Его защищают мощный слой жира и густая шерсть.

3 вопрос. Мы опять возвращаемся к колыбельной мамы Умки.

Мы плывем на льдине  
Как на бригантине,  
По седым суровым морям...

Правда ли, что белые медведи используют льдины как транспортное средство?

Действительно, медведи часто дрейфуют вместе со льдами, плывя на них, как на плотках.

4 вопрос. (\*) Мы называем их белыми, но окраска меха медведей изменяется от чисто-белой и желтоватой до соломенно-желтой, серой или почти бурой. От чего зависит окраска белого медведя?

От времени года, времени суток, характера питания.

5 вопрос. Что помогает белому медведю стойко переносить голод?

За один раз медведь может поглотить большое количество пищи, которое питает его много дней; запасы подкожного жира; громадное количество витамина А, содержащегося в его печени.

6 вопрос. (\*) В постоянной жизни среди льдов полярный медведь полагается в основном на свои зрение и обоняние, но не на слух. Почему?

В Арктике очень шумно от треска, столкновения и прогибания льдин.  
Поэтому медведь не обращает внимания

на громкие звуки, полагаясь больше  
на свои зрение и чутье.

**В:** Белый медведь стал неотъемлемой частью фольклора северных народов; он – постоянный персонаж их сказок, песен, легенд. Встречается этот персонаж и в художественной литературе. Третий блок игры как раз о полярном мишке из повестей и романов.

### **Пусть танцуют белые медведи. III блок игры**

1 вопрос. В предыдущих блоках игры мы не раз вспоминали знаменитый мультфильм «Умка». Он был снят в 1969 году по одноименной сказке. Кто ее автор? Кстати, этот писатель создал и сценарий мультфильма.

Юрий Яковлев.

2 вопрос. В этой сказочной повести о мальчике Тэмми белые медведи умеют летать. Вспомните ее название.

«Тэмми и летучие медведи» Стивена Элбоза.

3 вопрос. Как называется серия книг Эрин Хантер о приключениях трех медведей – гризли, белого и барибала?

«Странники».

4 вопрос. Считается, что белые медведи плохо поддаются дрессировке. Но есть повесть, в которой главный герой, белый медведь, – артист цирка. Что это за повесть?

«Фрам – белый медведь» Чезара Петреску.

5 вопрос. (\*) Среди рассказов Веры Чаплиной о детенышах разных зверей есть симпатичное повествование «Фомка

– белый медвежонок». Можете ли вы назвать любимую еду Фомки?

Сгущенное молоко.

6 вопрос. (\*) Всем известно, что Снежная Королева ездил на санях, запряженных оленями. Но мало кому известно имя героя сказки, который катался по суше и по морю на срубе дома, в который было впряжено сто белых медведей. Но вам-то известно его имя?

Сеня Малина из сказки Степана Писахова «Белые медведи».

### **Живая эмблема Арктики. Конкурс капитанов**

1 вопрос. Часто рядом со снежными берлогами медведей можно увидеть накатанные ледяные спуски. Что это?

Это горки, с которых любят скатываться подросшие медвежата.

2 вопрос. Во время охоты белый медведь прикрывает свои черные глаза и нос лапой, чтобы они не выделялись на фоне белого снега и не спугнули добычу. Есть у них и еще один способ маскировки. Какой?

На открытом пространстве медведь подползает к тюленям, толкая перед собой кусок льда или ком замерзшего снега, маскируя ими глаза и нос.

3 вопрос. В вечных скитаниях полярного странника почти всегда сопровождают спутники, тоже коренные обитатели Арктики. Можете ли вы назвать этих спутников? Почему они путешествуют вместе с медведями?

Это песцы, белые чайки и вороны.

Они питаются остатками добычи медведей.

4 вопрос. Почему белые медведи никогда не охотятся на пингвинов?

Потому что пингвины обитают в южном полушарии нашей планеты.

5 вопрос. (\*) Считается, что способ построения своих снежных жилищ (иглу) эскимосы переняли у белых медведей, отрывающих свои берлоги в наносах снега. А что еще переняли северные народы у полярных мишек?

Эскимосская обувь (камики) шьется из двух слоев шкур; мех не только внутри, но и на подошвах таких сапожек. Точно так же «сконструированы» лапы белых медведей, подошвы которых покрыты длинным и густым мехом. Такая конструкция сохраняет тепло, не скользит по льду, делает походку и зверя, и человека бесшумной.

6 вопрос. (\*) С приходом в Арктику полярного дня солнце своим безжалостным светом вызывает у людей и животных болезнь под названием «снежная слепота». Но белые медведи не страдают снежной слепотой. Почему?

Глаза белого медведя маленькие и глубоко посаженные; при необходимости они закрываются «третьим веком» (мигательной перепонкой); у белого медведя глазной нерв меньше, чем, например, у человека.

Подведение общих итогов игры и объявление ее победителей

## Слово о белом медведе Выборочный список литературы

### Научно-популярная литература

Алексеенко, А. Белое на белом / А. Алексеенко // Вокруг света. – 2021. – № 5. – С. 104-107.

Арбузов, Е. Хозяин Арктики / Е. Арбузов // Юный натуралист. – 2014. – № 2. – 2-я с. обл. – 3 с. : фотоил. – (Листая Брема).

Бегишева, А. Спят твои сосед... белые медведи / Алия Бегишева // GEO. – 2012. – № 1. С. 64-79 : фотоил.

Дмитриев, Ю. [Белые медведи] // Соседи по планете. Млекопитающие / Юрий Дмитриев. – Москва, 1981. – С. 225-227.

Жуков, Б. Сыновья одной медведицы / Борис Жуков // Знание – сила. – 2012. – № 10. – С. 52.

Зайцев, А. Ирландский след в Арктике / Александр Зайцев // Знание – сила. – 2013. – № 11. – С. 37-43.

Карелина, Д. Таня и медведи / Дарья Карелина // Вокруг света. – 2014. – № 5. – С. 106-112. – (Местные жители).

Медведи // Энциклопедический словарь юного натуралиста. – Москва, 1981. – С. 168-170.

Можаров, А. Как живешь, Умка? / А. Можаров // Юный натуралист. – 2001. – № 1. – С. 2-6 : фотоил.

Перри, Р. Мир белого медведя / Ричард Перри ; пер. с англ. В. Голанта. – Ленинград : Гидрометеиздат, 1974. – 158 с. : фотоил.

Сосновский, И. Белый медведь // Редкие и исчезающие животные. По страницам Красной книги СССР / И. П. Сосновский. – Москва, 1987. – С. 75-81.

Станет ли белый медведь бурым? // Наука и религия. – 2008. – № 8. – С. 43.



Тэннер, О. Белые медведи // Медведи и другие хищные звери / О. Тэннер ; перевод с англ. П. Гурова. – Москва, 1980. – С. 44-53 : фотоил.

Успенский, С. Белый медведь / С. М. Успенский. – Москва : Наука, 1977. – 80 с. : ил., фотоил.

Успенский, С. Медвежий «родильный дом» ; Помечены на острове Врангеля ; Прописан во льдах // Родина белых медведей / С. М. Успенский. – Москва, 1973. – С. 25-85.

Успенский, С. Следы ведут в торосы // Живущие во льдах / С. Успенский. – Москва, 1983. – С. 18-49.

Элман, Р. Мир животных. Медведи / Роберт Элман ; перевод с англ. Н. И. Красюк. – Минск : Белфакс, 1995. – 80 с. : фотоил.

Я познаю мир. Арктика и Антарктика : детская энциклопедия / сост. А. Л. Бочавер, А. А. Прокудин. – Москва : АСТ : Астрель, 2000. – 448 с. : ил.

## **Художественная литература**

Два медведя : ненецкая сказка // Сказки Севера. – Ленинград, 1981. – С. 32-33.

Как песец поспорил ворона с белым медведем : чукотская сказка // Сказки Севера. – Ленинград, 1981. – С. 19.

Патту, Э. Восток : роман / Эдит Патту ; перевод с англ. А. Погодиной. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2006. – 384 с. : ил.

Петреску, Ч. Фрам – белый медведь : повесть / Чезар Петреску ; перевод с румынского Л. А. Долгошевой, К. В. Ковальджи. – Москва : Детская литература, 1975. – 159 с. : ил.

Писахов, С. Белы медведи // Месяц с небесного чердака / Степан Писахов. – Ленинград, 1990. – С. 39-40.

Риэль, Й. Медведица // Мальчик, который хотел стать человеком / Йорн Риэль ; перевод с датского Л. Горлиной. – Москва, 2011. – С. 55-61.

Чаплина, В. Фомка – белый медвежонок // Фомка – белый медвежонок / Вера Чаплина. – Тула, 1997. – С. 26-38.

Элбоз, С. Тэмми и летучие медведи : сказочная повесть : перевод с англ. // Страна летучих медведей / Стивен Элбоз. – Москва, 2004. – С. 3-102.

Яковлев, Ю. Умка // Рыба-солнце / Ю. Яковлев. – Москва, 1974. – С. 31-40.



400050, г. Волгоград,  
ул. Рокоссовского, 48  
E-mail: [VODB@bk.ru](mailto:VODB@bk.ru)  
[www.biblioteka-volgograd.ru](http://www.biblioteka-volgograd.ru)  
37-72-01  
37-72-56