



ТКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»

6+

Сказочная феерия



Выпуск 3

ПРОЗРАЧНЫЙ НЕВИДИМКА

Сборник сценариев



Волгоград
2020

ББК 77.562.5
С42

Составители:
О. Г. Абдуллаева,
А. В. Веретенникова,
И. М. Владимирова,
Н. П. Носов,
Н. Б. Созина,
И. С. Тюрина,
В. Ю. Улановская,
Е. Ю. Ускова

Редактор:
И. А. Знаменьщикова

Компьютерная верстка:
Е. М. Соколова

Ответственный за выпуск:
Н. В. Ретунская

Сказочная феерия : сборник сценариев / Волгоград-
С42 ская областная детская библиотека сост. О. Г. Абдуллаева, А.
В. Веретенникова, И. М. Владимирова, Н. П. Носов, Н. Б. Со-
зина, И. С. Тюрина, В. Ю. Улановская, Е. Ю. Ускова ; ред. И.
А. Знаменьщикова ; отв. за вып. Н. В. Ретунская. – Волгоград,
2020. –72 с.

ББК 77.562.5

Рекомендовано к печати редакционным советом Волгоградской
областной детской библиотеки

© Волгоградская ОДБ, 2020

Уважаемые коллеги!

Волгоградская областная детская библиотека продолжает реализацию долгосрочного проекта «Давайте сказками дружить» и представляет вашему вниманию третий выпуск сборника сценариев «Сказочная феерия» – «Прозрачный невидимка». Надеемся, что сборник станет помощником в организации и проведении III областной недели «Сказки без границ» (16-20 ноября 2020 года), посвященной природной стихии ВОЗДУХ.

Сценарии размещаются в сборнике по порядку Календаря Недели-2020:

16 ноября – «Воздух разный, он такой!», экологический праздник для читателей-учащихся 2-3-х классов;

17 ноября – «Небеса народных сказок», литературная игра для читателей-учащихся 2-4-х классов;

18 ноября – «Царь Дханрадж и его попугай», литературный круиз в сказочную Индию для читателей-учащихся 3-4-х классов;

19 ноября – «На ковре самолете», библио-квиз для читателей-учащихся 4-х классов;

20 ноября – «Выше гор, ниже облаков», литературный турнир знатоков сказок для читателей-учащихся 5-6-х классов.

Предлагаемые сценарии могут быть использованы целиком для проведения очных мероприятий с детьми, могут использоваться компиляции, созданные на основе предлагаемых текстов. Также сценарные материалы могут стать базой для снятия видеороликов и представления их на сайтах учреждений и страницах социальных сетей.

В помощь работе руководителям детским чтением сценарии мероприятий имеют электронные приложения и предваряются рекомендательным списком фольклорных сказок, посвященных

стихии воздуха «Над землей в сказках и мечтах».

Напоминаем, что долгосрочный библиотечный проект «Давайте сказками дружить» реализуется с целью формирования у детей и подростков культуры межнациональных отношений посредством их привлечения к творческому чтению народных сказок, объединенных четырьмя стихиями природы. С 2018 года в мероприятиях проекта – областных конкурсах детского творчества и неделях «Сказки без границ» – приняли участие более 2 тысяч юных читателей из 15 муниципальных образований Волгоградской области. Пройдя вместе со сказкой «по морям, по волнам» в 2018 году, дети побывали у берегов Северного Ледовитого океана, Британских островов, в Стране восходящего солнца и на Балтийском побережье, узнали культурные особенности разных народов, совершили путешествие в мир всеми любимой истории о рыбаке и рыбке, которая связала сказочной нитью Россию, Китай, Индию и Германию. Очередным этапом приключений в 2019 году стали литературные игры, праздники и квесты, объединенные природной стихией «земля». Участники проекта прочитали много сказок с одинаковыми сюжетами и сами попробовали себя в сочинительстве сказочных историй.

Надеемся, коллеги, что материалы сборника, посвященного сказкам воздушной стихии, вызовут у вас интерес к мероприятиям проекта «Давайте сказками дружить» и активизируют работу детских библиотек нашего региона по формированию у подрастающего поколения дружественного отношения к культурным особенностям разных народов мира, внесут вклад в укрепление взаимопонимания в многонациональных детских коллективах на территории Волгоградской области.

*Абдуллаева О.Г.,
заместитель директора по методической работе
и связям с общественностью ГКУКВО «ВОДБ»*

«Над землей в сказках и мечтах»,
рекомендательный список фольклорных сказок,
посвященных стихии воздуха
/для руководителей детским чтением/

*Составитель: Ускова Екатерина Юрьевна,
заведующий сектором справочно-
библиографической работы ГКУКВО
«ВОДБ»*

*Нет, волшебные русские сказки не лгали
Про Кощею смерть, про ковер-самолет;
Нет, не праздные люди те сказки слагали,
А провидцы, в чьих вымыслах правда живет.*

Н. Рыленков

От составителя

Люди научились летать совсем недавно. Каких-то 237 лет назад поднялся в воздух первый воздушный шар, наполненный горячим дымом. И только в начале XX века состоялся первый успешный полет самолета. Но человек о полете мечтал всегда, воплощая мечту и в фольклорных сказках. Стоило ему только придумать какого-нибудь необыкновенного сказочного колдуна, героя, ведьму, тот непременно оказывался первоклассным летчиком.

На чем только ни летали жители сказочного мира! К примеру, у всякой настоящей ведьмы был маленький веничек или помело, которые словно хлопья снега мелькали в ночном небе. Знаменитая изобретательница Баба-Яга заменила метлу деревянной ступой, управляя своим аппаратом при помощи пестика. Множество персонажей в сказках показывали чудеса летного искусства на-

циновках, кораблях или в сапогах-скороходах.

Представители разных народов, беря пример с арабов, знающих толк в комфортном передвижении, усаживали своих героев на ковер-самолет.

Другие сказочные персонажи, созданные воображением людей разных национальностей и наделенные сверхъестественными способностями, рассекали воздух то огненным пером, то грузным змейгорынычевым телом, то вьющейся конской гривой. Так, в фольклоре появлялись самая загадочная птица Феникс; самая огненная Жар-птица, крылья которой блистали серебром и золотом; самая чудесная восточная птица Кахка, обладающая огромными крыльями и, конечно же, драконы, в том числе с русским менталитетом – о трех головах, от которых удивленному слушателю сказок можно было ожидать что угодно.

Усеянное тысячами звезд, недоступное и таинственное небо также давало неисчерпаемый источник для народной фантазии. Небесные тела становились полноправными героями сказок, воплощая веру человека, еще не изучившего законы природы, в сверхъестественное.

Сложился в народных сказках и образ человека-птицы, а к образу простой птицы, символизирующей стихию воздуха, люди обращались даже чаще, чем к другим животным.

Впрочем, обо все этом и даже больше вы узнаете из фольклорных сказок, приведенных в настоящем рекомендательном списке. Список состоит из семи небольших разделов:

- **«Эту чудную Жар-Птицу я в руках своих держу...»**. Волшебные летающие существа;

- **«Есть и гусли у нас и ковер-самолет...»**. Волшебные летающие предметы;

- **«Зачем я не птица, не ворон степной...»**. Люди-птицы;

- **«Ветер, ветер! Ты могуч...»**;

- «**Месяц, месяц, мой дружок...**». Сказочные небесные светила;

- «**Они жили под солнцем**». Небесные сказочные жители;

- «**Всем ветрам наперерез...**». Сказки о птицах.

Заметим, что последний раздел списка дополнить легко, ведь почти во всех сборниках фольклорных сказок, сказки о животных выделены отдельным параграфом.

Материалы пронумерованы, чтобы легче было пользоваться вспомогательным указателем – «Указатель народов, народностей и этнических групп, которым принадлежат сказки», который приводится в конце.

«Эту чудную Жар-Птицу я в руках своих держу...»
Волшебные летающие существа

*Эту чудную Жар-Птицу я в руках своих держу,
Как поймать ее, я знаю, но другим не расскажу.*

К. Бальмонт «Жар-птица»

1. Богатырь и птица Симург : таджикская сказка. – Текст : электронный // Сказайка. Детские сказки Онлайн. – URL : <http://www.skazayka.ru/bogatyir-i-ptitsa-simurg-tadzhikskaya-skazka/> (дата обращения 19.05.2020).
2. Добрыня Никитич и Змей Горыныч : [русская народная сказка]. – Текст : электронный // Ну-ка дети. – URL : <https://nukadeti.ru/skazki/dobrynya-nikitich-i-zmej-gorynych> (дата обращения: 09.06 2020).
3. Дочь Абаскера : [киргизская сказка] // Самое главное : сказки. – Минск, 1992. – С. 87-97.
4. Дракон и царевич : сербская сказка // // Сказки народов Европы. – Москва, 1994. – С. 107-113.

5. Жар-птица и Василиса-царевна // В тридевятом царстве : сказки для детей и взрослых. – Барнаул, 1994. – С. 50-55.
6. Кому подарить бешмет? : абхазская сказка // Гора самоцветов : сказки народов СССР в пересказе М. Булатова. – Москва, 1989. – С. 168-171.
7. Конек-Горбунок // Народные сказки. – Москва, 1992. – Т.2 : Волшебные сказки. – С. 178-187. – (Библиотека русской сказки в 10 томах).
8. Красная кукуруза : [китайская сказка] // Самое главное : сказки. – Минск, 1992. – С. 231-238.
9. Принц-черепаха : бирманская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 334-340.
10. Птица Кахка : таджикская сказка // Гора самоцветов : сказки народов СССР в пересказе М. Булатова. – Москва, 1989. – С. 259-262.
11. Сказка – быль, да и песня – правда : белорусская сказка // Ни далеко, ни близко, ни высоко, ни низко : сказки славян. – Ленинград, 1976. – С. 3-23.
12. Сказка об Иване-царевиче, жар-птице и о Сером волке // Диво Дивное : русские народные сказки. – Москва, 1993. – Т.1. – С. 195-203.
13. Сказка об Иване-царевиче, жар-птице и о Сером волке // Народные сказки. – Москва, 1992. – Т.2 : Волшебные сказки. – С. 152-162. – (Библиотека русской сказки в 10 томах).
14. Сказание о Крабате. Крабат и король : лужицкая сказка // Ни далеко, ни близко, ни высоко, ни низко : сказки славян. – Ленинград, 1976. – С. 208-216.
15. Сказка о хане, его зятях и птице Хангарьд : монгольская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 300-303.

16. Темный Патрик и повелитель ворон Кротахи // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 390-394.
17. Тхатьсань : вьетнамская сказка // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 65-71.
18. Хрустальная гора // Диво Дивное : русские народные сказки. – Москва, 1993. – Т.1. – С. 170-171.
19. Царевна-странница // Народные сказки. – Москва, 1992. – Т.2 : Волшебные сказки. – С. 278-282. – (Библиотека русской сказки в 10 томах).
20. Человек, который искал бессмертие : итальянская сказка // Великанья изба, колбасная крыша. В стране великанов, чудищ и змеев. – Москва ; Санкт-Петербург, 1993. – С. 62-68. – (Сказка за сказкой).

«Есть и гусли у нас и ковер-самолет...»

Волшебные летающие предметы

*Перед нами земля в зеленеющих всходах,
Мир, где каждая тропка зовет нас вперед.
Мы проходим свой путь в сапогах-скороходах,
Есть и гусли у нас и ковер-самолет.*

Н. Рыленков

21. Баба-Яга : [русская народная сказка из сборника А. Н. Афанасьева] // В тридевятом царстве : сказки для детей и взрослых. – Барнаул, 1994. – С. 217-220.
22. Вещий сон : русская народная сказка. – URL : <https://www.kostyor.ru/tales/tale157.html> (дата обращения: 09.06 2020). – Текст : электронный.
23. Волшебный конь : персидская сказка // Волшебные сказки мира. – Москва, 1993. – С. 114-118.

24. Заколдованная королева : русская народная сказка. – Текст : электронный // Ну-ка дети. – URL : <https://nukadeti.ru/skazki/zakoldovannaya-korolevna> (дата обращения: 09.06 2020).
25. Летучий корабль : русская народная сказка. – Текст : электронный // Ну-ка дети. – URL : https://nukadeti.ru/skazki/letuchij_korabl (дата обращения: 09.06 2020).
26. Портрет девушки из дворца : китайская сказка // Волшебные сказки мира. – Москва, 1993. – С. 26-32.
27. Прекрасная Жанетон : французская сказка // Великанья изба, колбасная крыша. В стране великанов, чудищ и змеев. – Москва ; Санкт-Петербург, 1993. – С. 191-196. – (Сказка за сказкой).
28. Принцесса-лгунья : шведская сказка // Волшебные сказки мира. – Москва, 1993. – С. 103-108.
29. Сказка о волшебном коне : арабская сказка. – Текст : электронный // Дерево сказок. – URL : <https://ru.derevo-kazok.org/skazka-o-volshebном-kone-arabskaja.html> (дата обращения: 09.06 2020).
30. Сказка о ковре-самолете : [русская сказка]. – Текст : электронный // Гуси-Лебеди : русские и славянские старинные сказки. – URL : https://gusi-lebedi.org/content/skazka_o_kovre_samolyete/ (дата обращения: 09.06 2020).
31. Сказка о Лягушке и Богатыре : русская волшебная сказка. – URL : <https://astronline.pro/library/frog.htm> (дата обращения: 09.06 2020).– Текст : электронный.

«Зачем я не птица, не ворон степной...»

Люди-птицы

Зачем я не птица, не ворон степной,

*Пролетевший сейчас надо мной?
Зачем не могу в небесах я парить
И одну лишь свободу любить?*

М. Ю. Лермонтов

32. Аистинный остров : болгарская сказка // Ни далеко, ни близко, ни высоко, ни низко : сказки славян. – Ленинград, 1976. – С. 219-227.
33. Альбюк : чувашская сказка // Волшебная береза : сказки народов СССР. – Словарт ; Братислава, 1986. – С. 95-98.
34. Белая лебедка // Народные сказки. – Москва, 1992. – Т.2 : Волшебные сказки. – С. 106-109. – (Библиотека русской сказки в 10 томах).
35. Белая уточка : [русская народная сказка из сборника А. Н. Афанасьева] // В тридевятом царстве : сказки для детей и взрослых. – Барнаул, 1994. – С. 193-197.
36. Двенадцать уток : словенская сказка // Сказки друзей. – Москва, 1983. – С. 224-232.
37. Девять золотых сыновей // Сказки Эро Салмелайнена : сборник карельских и финских сказок. – Москва, 1991. – С. 76-88.
38. Елена Премудрая // Народные сказки. – Москва, 1992. – Т.2 : Волшебные сказки. – С. 132-136. – (Библиотека русской сказки в 10 томах).
39. Журавлиные перья : японская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 3-8.
40. Журавлиные перья : японская сказка // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 125-130.
41. Журавлиные перья : японская сказка // Волшебные сказки народов мира. – Москва, 1993. – С. 12-15.
42. Манора : тайская сказка // Сказки народов Азии. – Минск,

1993. – С. 306-312.
43. Манора : тайская сказка // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 37-42.
 44. Марья Моревна // Народные сказки. – Москва, 1992. – Т.2 : Волшебные сказки. – С. 47-54. – (Библиотека русской сказки в 10 томах).
 45. Перышко Феникса Ясна сокола : [русская народная сказка из сборника А. Н. Афанасьева] // В тридевятом царстве : сказки для детей и взрослых. – Барнаул, 1994. – С. 201-210.
 46. Принц-ворон : испанская сказка // Сказки народов Европы. – Москва, 1994. – С. 247-251.
 47. Сказка о Василисе премудрой : [русская сказка] // Самое главное : сказки. – Минск, 1992. – С. 143-160.
 48. Сказание о Крабате. Мельница у Черного холма : лужицкая сказка // Ни далеко, ни близко, ни высоко, ни низко : сказки славян. – Ленинград, 1976. – С. 203-208.
 49. Тухкимо // Сказки ЭроСалмелайнена : сборник карельских и финских сказок. – Москва, 1991. – С. 42-51.
 50. Человек и ворон : эскимосская сказка // Волшебная береза : сказки народов СССР. – Словарт ; Братислава, 1986. – С. 109-111.
 51. Чудесная рубашка // Народные сказки. – Москва, 1992. – Т.2 : Волшебные сказки. – С. 291-295. – (Библиотека русской сказки в 10 томах).
 52. Чудесные сыновья // Народные сказки. – Москва, 1992. – Т.2 : Волшебные сказки. – С. 12-16. – (Библиотека русской сказки в 10 томах).

«Ветер, ветер! Ты могуч...»

Ветер, ветер! Ты могуч,

*Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.
Не боишься никого,
Кроме бога одного.*

*А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне
и о семи богатырях»*

53. Босилек, Р. Мальчик и ветер : [болгарская сказка] / Ран Босилек // Сказки друзей. – Москва, 1983. – С. 13-17.
54. Вихревы подарки : белорусская сказка // Гора самоцветов : сказки народов СССР в пересказе М. Булатова. – Москва, 1989. – С. 75-79.
55. Дерево-до-небес : венгерская сказка // Сказки народов Европы. – Москва, 1994. – С. 149-158.
56. Как волшебник Глускеп подарил людям птиц [сказка индейцев] // Сказки народов мира : в 10 т. – Москва, 1993. – Т. 5 : Сказки народов Америки. – С. 90-93.
57. Как койот поймал ветер : сказка североамериканских индейцев // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 537.
58. Как мальчик к северному ветру за своей мукой ходил : норвежская сказка // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 401-403.
59. Как мальчик к северному ветру за своей мукой ходил : норвежская сказка // Сказки народов Европы. – Москва, 1994. – С. 399-402.
60. Свет-Луна // Народные сказки. – Москва, 1992. – Т.2 : Волшебные сказки. – С. 35-40. – (Библиотека русской сказки в 10 томах).
61. Серебряная тибетейка : [туркменская сказка] // Самое главное : сказки. – Минск, 1992. – С. 191-200.

62. Сколько стоит ветер? : [сказка белых поселенцев Северной Америки] // Сказки народов мира : в 10 т. – Москва, 1993. – Т. 5 : Сказки народов Америки. – С. 338-340.
63. Старушка : персидская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 434-437.
64. Хозяин ветров : ненецкая сказка // Гора самоцветов : сказки народов СССР в пересказе М. Булатова. – Москва, 1989. – С. 346-355.

«Месяц, месяц, мой дружок...»

Сказочные небесные светила

*Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный рожок!
Ты встаешь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокий,
И, обычай твой любя,
Звезды смотрят на тебя.*

*А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне
и о семи богатырях»*

65. Ахайюта и пожиратель туч: [сказка индейцев] // Сказки народов мира : в 10 т. – Москва, 1993. – Т. 5 : Сказки народов Америки. – С. 47-50.
66. Девушка и месяц : чукотская сказка // Гора самоцветов : сказки народов СССР в пересказе М. Булатова. – Москва, 1989. – С. 410-413.
67. Девушка и месяц : чукотская сказка // Волшебная береза : сказки народов СССР. – Словарт ; Братислава, 1986. – С. 78-81.
68. Заколдованный борюв : румынская сказка // Путешествие

- в сказку. – Москва, 1992. – С. 77-91.
69. Искусная ткачиха : японская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 44-46.
 70. Как дети забросили на небо солнце : сказка бушменов // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 455-456.
 71. Как койот плясал со звездой : [сказка индейцев] // Сказки народов мира : в 10 т. – Москва, 1993. – Т. 5 : Сказки народов Америки. – С. 43-45.
 72. Как осел прогнал Луну : французская сказка // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 358-360.
 73. Как появился месяц : сказка манден // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 513-514.
 74. Как появилась на небе Луна : [сказки и мифы австралийцев] // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 583-584.
 75. Корочка хлеба : белорусская сказка // Ни далеко, ни близко, ни высоко, ни низко : сказки славян. – Ленинград, 1976. – С. 68.
 76. Млечный путь : [сказки и мифы австралийцев] // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 590-592.
 77. Небесное покрывало : [сказка индейцев] // Сказки народов мира : в 10 т. – Москва, 1993. – Т. 5 : Сказки народов Америки. – С. 117-119.
 78. Отважный лучник : монгольская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 299-300.
 79. Первая водяная лилия : сказка североамериканских индейцев // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 531-533.
 80. Плеяды и созвездия Ориона : [сказки и мифы австралийцев] // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 588-590.

Они жили под солнцем
Небесные сказочные жители

*Она жила под солнцем – там,
Где синих звезд без счета,
Куда под силу лебедям
Высокого полета.*

В. Высоцкий «Баллада о двух погибших лебедях»

81. Барабан Осэбо : сказка ашанти // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 489-492.
82. Гигантскиеруки : немецкая сказка // Волшебные сказки мира. – Москва, 1993. – С. 36-43.
83. Госпожа метелица : немецкая сказка // Сказки народов Европы. – Москва, 1994. – С. 326-329.
84. Жаба – самому небесному властителю родня : вьетнамская сказка // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 56-65.
85. Маттео и Мариучча : итальянская сказка // Путешествие в сказку. – Москва, 1992. – С. 43-51.
86. Юноша Шинь : вьетнамская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 194-205.

«Всеим ветрам наперерез...»
Сказки о птицах

*Как засмотрится мне нынче, как задышится?
Воздух крут перед грозой, крут да вязок.
Что споется мне сегодня, что услышится?
Птицы веице поют – да все из сказок.*

В. Высоцкий

87. Битва птиц : шотландская сказка // Сказки народов Европы. – Москва, 1994. – С. 363-373.
88. Благодарный фазан : корейская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 143-146.
89. Ворон – обманщик : эскимосская сказка // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 529-531.
90. Гуси-лебеди : русская народная сказка. – Текст : электронный // Мишкины книжки. – URL : <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-volshebnye-skazki/gusi-lebedi/> (дата обращения: 09.06 2020).
91. Добрый жаворонок : болгарская сказка // Сказки народов Европы. – Москва, 1994. – С. 9-13.
92. Добрый охотник : сказка североамериканских индейцев // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 534-535.
93. Красная птичка : [креольская сказка] // Сказки народов мира : в 10 т. – Москва, 1993. – Т. 5 : Сказки народов Америки. – С. 626-632.
94. Кукушка : [литовская сказка] // Самое главное : сказки. – Минск, 1992. – С. 106.
95. Мальчик-богатырь : марийская сказка // Гора самоцветов : сказки народов СССР в пересказе М. Булатова. – Москва, 1989. – С. 181-186.
96. Мудрейший из котов : бирманская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 331-334.
97. Мудрый козодой : казахская сказка // Волшебная береза : сказки народов СССР. – Словарт ; Братислава, 1986. – С. 125-130.
98. О чем поют жаворонки : [молдавская сказка] // Самое главное : сказки. – Минск, 1992. – С. 123-126.
99. О чем рассказали птицы : японская сказка // Сказки на-

- родов Азии. – Минск, 1993. – С. 9-17.
100. Почему у птицы кальчунды клюв и лапки золотые : непальская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 407-410.
101. Про короля, про святого и про гусыню : ирландская сказка // Сказки народов мира. – Москва, 1987. – С. 386-389.
102. Птицы графини Моралес : испанская сказка // Волшебные сказки мира. – Москва, 1993. – С. 174-179.
103. Сова и ворона : монгольская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 293-294.
104. Соловей и хлопковый куст : индийская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 358-360.
105. Удод : персидская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 433-434.
106. Храбрый мальчик : дагестанская сказка // Волшебная береза : сказки народов СССР. – Словарт ; Братислава, 1986. – С. 51-53.

**Указатель народов, народностей и этнических групп,
которым принадлежат сказки**

Абхазцы 6

Австралийцы 74, 77, 80

Арабы 29

Ашанти 81

Белорусы 11, 54, 75

Белый поселенцы Северной Америки 62

Болгары 32, 53, 91

Бирманцы 9, 96

Бушмены 70

Венгры 55

Вьетнамцы 17, 84, 86

Дагестанцы 106

Индийцы 104

Ирландцы 16, 101

Испанцы 46, 102

Итальянцы 20, 85

Казахи 97

Карелы 37, 49

Киргизы 3

Китайцы 8, 26

Корейцы 88

Креолы 93

Литовцы 94

Лужичане 14, 48

Манден (семья этнических групп) 73

Марийцы 95

Молдаване 98

Монголы 15, 78, 103

Немцы 82, 83

Ненцы 64

Непальцы 100

Норвежцы 58, 59

Персы 23, 63, 105

Румыны 68

Русские 2, 5, 7, 12, 13, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 30, 31, 34, 35,
38, 44, 45, 47, 51, 52, 60, 90

Североамериканские индейцы 56, 57, 65, 71, 76, 79, 92

Сербы 4

Словенцы 36

Таджики 1, 10

Тайцы 42, 43

Туркмены 61

Французы 27, 72

Чуваши 33

Чукчи 66, 67

Шведы 28

Шотландцы 87

Эскимосы 50, 89

Японцы 39, 40, 41, 69, 99

**«Воздух разный, он такой!»,
экологический праздник
/для читателей-учащихся 2-3-х классов/**

*Составитель: Веретенникова Анна Викторовна,
главный библиотекарь отдела досуга и культурных
программ ГКУКВО «ВОДБ»*

Материалы и оборудование: ноутбук, телевизор, микрофон.

Подготовительная работа: разучивание с детьми стихотворений из сценария.

Действующие лица: ведущий, Воздух, эколог.

Оформление: зал оформлен в белых тонах, украшен воздушными шарами.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы живем с вами на огромной планете Земля. Посмотрите по сторонам, нас столько всего окружает : деревья за окном, солнце в небе, маленькие камешки и большие горы, красивые растения и множество животных и птиц, реки, моря и океаны. Ребята, сколько океанов на Земле? *(Ответы детей)*

Ведущий: На планете четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океан. Но кроме этих четырех океанов на свете есть пятый – самый большой океан, в котором мы с вами купаемся каждый день, каждый час. Что это за океан? Его называют воздухом. Каждый человек знает, что нас окружает воздух. Без воздуха не существовала бы жизнь на Земле. Он питает все клетки нашего организма, поддерживает огонь. Люди, животные, растения

дышат воздухом. Воздух везде, он большой и всепроникающий. Воздух умеет поглощать влагу, переносить ее, а потом в другом месте отдавать. Воздух защищает Землю от вредных для всего живого космических лучей, оказывает сопротивление падающим метеоритам. Любуясь голубым небом, яркими вечерними зорями, богатством нежных красок в предзвездные часы, мы должны помнить, что всем этим мы обязаны воздуху. Выражение «необходим как воздух» возникло не случайно. Человек способен без пищи прожить недели, без воды – дни, а без воздуха – минуты.

(Ребенок читает стихотворение М. Андреевой-Доглядной «Воздух»):

Воздух – это то, чем дышим.
Через воздух звук мы слышим.
В воздух, в небо и в полет
Улетает самолет.
Птица в воздухе летает.
Разным воздух наш бывает,
Воздух может быть прозрачным,
Пахнуть может дымом дачным.
Может пахнуть апельсином,
Кофе, завтраком, бензином.
Он из фена вылетает,
Теплым он тогда бывает.
А когда вокруг мороз,
Щиплет больно он за нос.
Шторой в комнате играл,
Бурю в море он поднял...
Воздух разный, он такой!
Где найдем его с тобой?

Ведущий: Ребята, прислушайтесь! Что это за звук? Ой,

кто это? (*Звучит музыка, появляется Воздух*)

Воздух: Здравствуйте, дорогие друзья! Я – Воздух! (*Кашляет, чихает*)

Ведущий: Что случилось с тобой, Воздух? Ты почему такой грустный?

Воздух: Ох, ребята, приболел я! Никто обо мне не заботится, никто меня не оберегает! Когда я к вам летел, то видел около вашего города мусорные свалки, заводы, а в самом городе много машин и автозаправок. Вот я и расчихался от гари и копоти.

Ведущий: Ребята, надо что-то делать! Надо спасти воздух! Я думаю, нам пригодится помощь эколога. (*Звучит музыка, появляется эколог*)

Эколог: Беда! Беда! Иногда кажется, что воздух неисчерпаем и вряд ли стоит опасаться, что он станет непригодным для дыхания. Но это не так! Быстрый рост промышленности, транспорта, особенно в больших городах, распашка огромных земных пространств, уничтожение лесов могут привести к сильному загрязнению воздуха. Снижается его прозрачность, он становится насыщенным вредными отработанными газами, запыленным. Это угрожает здоровью людей и всей жизни на Земле. Друзья, а как вы считаете, что является основными источниками загрязнения воздуха? (*Ответы детей*)

Эколог: Многие фабрики и заводы ежедневно выбрасывают из своих труб тысячи тонн сажи, золы и вредных веществ. Над большими промышленными городами висят серые облака вредных отходов предприятий и транспорта. Время от времени на эти города опускается пелена смеси дыма и паробразной воды. Это смог. Он может вызвать удушье, головную боль, уменьшить устойчивость живого

организма к различным заболеваниям. Оседая на листьях растений, сажа и пыль нарушают их жизненные процессы, приводят к преждевременной гибели. Из многих городов приходят тревожные вести: «Не хватает воздуха! Нечем дышать!» Автомобили заполнили улицы, проспекты и обрушили на горожан выхлопные газы, в которых много вредных веществ.

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, что нужно делать, чтобы воздуха было много и он всегда был чистым? *(Ответы детей)*

Эколог: Ставить хорошие фильтры на трубы предприятий, использовать экологически чистое топливо, не допускать лесных пожаров, не жечь, а перерабатывать мусорные отходы. Сажать больше деревьев, кустарников, цветов. Чем больше растений, тем чище воздух. Растения – это зеленый наряд планеты. Лес – это «легкие планеты», которые помогают очищать воздух, поглощают пыль и ядовитые газы.

Эколог: Воздух является огромным богатством! Дорогие друзья, давайте все вместе поможем выздороветь Воздуху! Для этого мы проведем игру «Убери мусор». *(Приложение 1)*

Воздух: Молодцы, ребята, хорошо справились! Спасибо, мне становится лучше! Давайте проведем еще одну игру, она называется «Посади дерево». *(Приложение 2)*

Воздух: Вот чудеса, я выздоровел! Спасибо, юные помощники!

Эколог: 7 сентября 2020 года в мире впервые отметили Международный день чистого воздуха для голубого неба. Ребята, не забывайте, планета Земля – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

(Ребенок читает стихотворение Е. Смирновой «Давайте вместе Землю украшать»):

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться бережно, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...
Она у нас одна, одна такая!

Воздух: Дорогие мои помощники, а теперь давайте все вместе проведем интересный опыт, который называется «Музыкальная соломинка»! Любой предмет способен издавать звуки. Можно стучать, греметь, скрипеть, шуршать чем угодно. Сочетание разных звуков создает мелодию. Давайте попробуем превратить обычную соломинку для напитков в музыкальный инструмент. *(Приложение 3)*

Ведущий: Какой замечательный опыт. Спасибо, Воздух!

Воздух: Друзья, я путешествую по всей Земле. Я неуловим, сегодня я здесь, а завтра там... На моем пути встречается много интересного, необычного, незабываемого. Из дня в день я вижу новых людей, и каждый не похож друг на друга, все разные. На нашей планете проживают более 3000 народов со своей историей, традициями, обычаями, культурой, у каждого человека свой цвет волос, глаз, свои интересы, цели и мечты. Но однажды я встретил великое чудо, которое объединяет всех людей вне зависимости от нации и возраста... Ребята, это чудо – сказка.

Ведущий: Мальчишки и девчонки, а вы любите сказки? С раннего возраста человек знакомится со сказками и на протяжении всей жизни с ними не расстанется. Сказка родилась с

человеком, и пока живет человек, жива и сказка. Сказки любят все: и взрослые, и дети. Где живет сказка? Да повсюду: в дремучем лесу, в поле, на распутье дорог, в шорохе листы... В них много чудес!

Ребята, назовите свои любимые сказки. (*Ответы детей*)

Ведущий: Воздух, а у тебя есть любимые сказки?

Воздух: Ох, сколько интересных сказок я слышал, но больше всего я люблю сказки, где главные герои птицы – мои друзья. Ведь птицы, как я, умеют летать, где хотят, совершают увлекательные путешествия и любуются красотой всего мира.

Ведущий: Ребята, каких сказочных птиц вы знаете? (*Ответы детей*)

Воздух: Сейчас я вас познакомлю со своей любимой сказкой. Это таджикская народная сказка «Птица Кахка». Когда-то давно я пролетал над республикой Таджикистан и услышал ее. Итак, слушайте внимательно. (*Приложение 4,5*)

Ведущий: Вот и поплатился мужик из-за своей жадности! Ребята, понравилась вам сказка? Главная мысль состоит в том, что предательство всегда будет наказано. Старик не оценил заботу птицы, позарился на полцарства и разбился о камни. Сказка учит ценить доброе отношение, не ставить богатство выше дружбы. Нельзя на добро отвечать предательством и злом. Недаром русская народная пословица гласит: «За добро плати добром».

Эколог: Дорогие друзья, благодаря своей профессии я объездил весь мир и однажды побывал в республике Тыва, где проживают многие народы, в том числе коренной народ тувинцы. Там я услышал сказку «Золотая птичка», очень похожую на таджикскую «Птицу Кахка». Из-за своей жадно-

сти и неугомонности старик потерял все, что подарила ему и его старухе золотая птичка. (*Приложение 6,7*)

Ведущий: Сказки всех народов воспевают добро, справедливость, милосердие, благородство. Они осуждают зло, ненависть, жадность, лень. Они учат сострадать, любить все живое, быть правдивыми, трудолюбивыми, справедливыми, готовыми помочь оказавшемуся в беде. Сказочный мир всегда несет с собой мудрую реальную мысль. Недаром многие русские народные сказки имеют такую концовку: «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Воздух: Ребята, берегите нашу планету, читайте книги и в любой ситуации оставайтесь настоящими добрыми людьми! Мне пора, подул попутный ветер. До свидания, друзья!

Эколог: До свидания!

Ведущий: До новых встреч!

Список литературы

1. Ауст, З. Погода / З. Ауст. – Москва : Слово, 1994. – 48 с. – (Что есть что).

2. Вселенная и Планета Земля. – Ростов-на-Дону : Владис, 2015. – С. 102-103. – (Большая детская энциклопедия).

3. Золотая птичка : тувинская народная сказка // Тувинские народные сказки в пересказе М. Хадаханэ. – Москва : Детская литература, 1988. – С. 53-55.

4. Козгроув, Б. Погода / Б. Козгроув. – Москва : Дорлинг Киндерсли Лимитед, 1997. – 64 с. – (Очевидец. Обо всем на свете).

5. Музыкальная соломинка // Яковлева, М. А. Большая книга научных опытов для детей и взрослых / М. А. Яковлева, С. В. Болушевский. – Москва : Эксмо, 2016. – С. 66. –

(Опыты для детей и взрослых).

6. Погода // Детская энциклопедия. – 2005. – № 3. – С. 8-14.

7. Природа и мы. Экология от А до Я // Детская энциклопедия. – 2004. – № 5. – С. 4.

8. Птица Кахка : таджикская сказка // Гора самоцветов : сказки народов СССР в пересказе М. Булатова. – Москва, 1989. – С. 259-262.

«Небеса народных сказок»
литературная игра
/для читателей-учащихся 2-4-х классов/

*Составители: Созина Наталья Борисовна,
заведующий отделом обслуживания
дошкольников и учащихся 1-4 классов,
Тюрина Ирина Сергеевна, библиотекарь
2 категории отдела обслуживания
дошкольников и учащихся 1-4 классов*

*Слушаю сказки – и вознаграждаю тем
недостатки проклятого своего воспитания.
Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!*
А. С. Пушкин

*Русские сказки – без сомнения заслуживают большого
внимания: они – память нашего давно минувшего,
они – хранилище русской народности.*

Н. А. Некрасов

Подготовка к игре

Детям: прочитать сказки «Ковер-самолет, трубочка из

слоновой кости и волшебное яблоко», «Сказка о волшебном коне», «Джек и бобовый стебель», «Дерево-до-небес», «Летучий корабль», «Вещий сон» (сказки даны в приложении).

Организаторам:

- оформить книжную выставку «Небеса народных сказок», где представлены сказки разных народов о воздухе, птицах, летающих сказочных предметах;

- подготовить картинки с изображением волшебных сказочных предметов (стрела, перышко, ковер-самолет, сапоги-скороходы);

- подобрать пословицы и поговорки и разделить каждую на части;

- подготовить пазлы с картинками предметов (шапка-невидимка, ковер-самолет и сапоги-скороходы) из сказки «Вещий сон»;

- подготовить инвентарь для подвижных игр.

От составителя

Предлагаем вашему вниманию литературную игру по сказкам разных народов мира, посвященных природной стихии «воздух».

Сказочные и литературные герои поднимаются в воздух благодаря удивительной фантазии человека, его вечному желанию преодолеть земное притяжение, подняться над обыденной жизнью и ощутить настоящую свободу, чтобы почувствовать объемность и бесконечность мира. Именно поэтому им не нужны специальные, умные аппараты. Они летают с помощью самых простых вещей.

У каждого древнего народа, населявшего Землю, были свои сказочные и мифические летающие герои. Сложенные за спиной крылья имели добрые, а порой и священные су-

щества, спускающиеся к людям. Всякий мудрый волшебник должен был, прежде всего, летать. Что же он за всемогущий, если даже летать не может?

В древности способность летать не считалась за чудо, с джиннами и магами можно было договориться, поймать, приручить, перехитрить или, в конце концов, просто пообщаться на равных. Также герои старинных легенд могли призывать на помощь крылатых коней – Беллерофонт, герой из греческой мифологии, летал на Пегасе, совсем как наш Иван-дурак на Сивке-бурке. Талантливый мастер Дедал для своего сына Икара смастерил крылья из воска и перьев. У маленького Мука были волшебные туфли.

Ход игры

(Детей встречает библиотекарь).

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами встретимся с русскими народными сказками, сказками народов Западной Европы и Средней Азии, связанными с воздушной стихией. Любая из этих историй может открыть для вас волшебную дверь в иные культуры, поможет узнать о горестях и радостях, о жизни и мечтах других людей.

Небо восхищало и манило к себе. Так родилась мечта, нашедшая сначала воплощение в легендах, а затем ставшая явью. Долгое время человек видел лишь одну возможность подняться в небесные высоты – уподобиться птицам и обрести крылья.

К сожалению, никому не известно, когда человек впервые поднял голову к небу и обратил внимание на его пугающие размеры и вместе с тем фантастическую красоту. Неизвестно нам и то время, когда человек впервые заметил парящих в воздухе птиц, и в голове его возникла мысль последовать за ними.

Не только сказки могут рассказать нам о воздушной стихии, но и пословицы. Давайте проведем разминку и вспомним некоторые из них.

Задание № 1.

(Детей необходимо предварительно разделить на команды, выбрать капитанов).

Библиотекарь: На столе находятся разрезанные на части пословицы. Их нужно собрать. Побеждает та команда, которая не только соберет больше пословиц, но и соберет их правильно.

Пословицы о чудесах и воздухе:

В запас воздухом не надышишься.

Воздух, сколько ни глотай, сыт не будешь.

Воздуха словами не наполнишь.

Счастье в воздухе не вьется, а руками берется.

Гонять деньги по воздуху.

Воздух – символ свободы.

Свежая струя воздуха.

Идея повисла в воздухе.

Взлететь на воздух.

Сделан из воздуха.

Не велика птица, да коготок востер.

Птичку за крылья не хвалят.

Всякая птица своим носом сыта.

Попала птичка в клетку.

Без крыльев и птица – ком.

Всякая птица свою песню поет.

Воля птичке дороже золотой клетки.

Птице крылья – а человеку разум.

Всякая птица свое гнездо любит.

Журавль в небе – не добыча.

К недоброму человеку и голубь не летит.

Библиотекарь: Все эти пословицы посвящены небу, ветру, птицам. Птицы – дети воздуха. Давайте разгадаем загадки о тех птицах, которые жили в сказках, с которыми вы познакомились.

Задание № 2

(Команды получают по несколько загадок или отгадывают их по очереди).

Загадки про птиц:

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее ... *(Ворона).*

Кто присел на толстый сук

И стучит: тук-тук, тук-тук? *(Дятел)*

Кто летает, кто стрекочет –

Рассказать нам новость хочет? *(Сорока)*

Маленький певец лесной

Лучше всех поет весной! *(Соловей)*

Кто летает темной ночью

И схватить мышонка хочет? *(Сова)*

Под крышей я леплю гнездо

Из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно

Пуховую перину (*Ласточка*)

Птица декоративная,
Смышленная, активная.
Она умеет говорить
И может нас развеселить (*Попугай*)

Дорогу к дому он найдет
И весточку нам принесет (*Голубь*)

Щиплем травку на лугах,
На зеленых берегах.
Мы гогочем: га-га-га!
Как красивы берега!
Осенью, собравшись в стаи,
В теплый край мы улетаем (*Дикие гуси*)

В небе, синем и высоком
Вьется птица, но не сокол.
Разбежались мышки:
«Ах! Что за крылья, вот размах!
Взгляд у птицы очень зоркий,
Лучше спрячемся мы в норки!» (*Орел*)

Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту (*Аист*)

До чего нарядный хвост –
Пышный, разноцветный.
Он сверкает ярче звезд
В парке заповедном.
А хозяин – чудо-птица
Оперением гордится (*Павлин*)

Библиотекарь: Мы с вами знаем, что в сказках летают не только птицы. Таких историй очень много. И в каждой происходит чудо. Давайте соберем картинки и узнаем, в какой сказке герой получил такие чудесные предметы.

Задание № 3.

(Команды получают пазлы, из которых нужно собрать картинки. На картинках изображены шапка-невидимка и ковер-самолет – предметы из сказки «Вещий сон»)

Библиотекарь: Мы с вами собрали предметы из сказки «Вещий сон». Есть и другие русские народные сказки, где герои при помощи волшебных предметов или помощников передвигаются по воздуху. Это сказки «Летучий корабль», «Гуси-лебеди», «Ковер-самолет», «Сивка-бурка».

На чем только ни летали жители сказочного мира! В русских сказках рассекали воздух то огненным пером, то на Змее Горыныче, то ступой или выющейся конской гривой. В этих историях можно найти следы самых разных культур. Птица Феникс – она же Жар-птица, дракон о трех головах, крылатые туфли, чаще известные как сапоги-скороходы, ковер-самолет.

Эти средства передвижения героев русских народных сказок мы с вами прекрасно помним, но были и другие. Вы знаете таких персонажей, как Сивка-бурка, конек-горбунок,

серый волк.

Давайте проверим, как хорошо вы помните эту сказку.

Задание № 4.

Викторина по сказке «Вещий сон»:

1. Кто автор сказки «Вещий сон»? (*Народ*)
2. Сколько сыновей было у купца? (*Два*)
3. Что должны на утро рассказать сыновья отцу? (*О том, что во сне приснилось*)
4. Что приснилось старшему сыну? (*Будто брат Иван высоко летал по поднебесью на двенадцати орлах, да еще будто пропала у отца овца*)
5. Что приснилось Ивану? (*Он отказался рассказывать свой сон*)
6. За что царевич приказал посадить Ивана в темницу? (*Не рассказал свой сон*)
7. К кому сватался царевич? (*К Елене Прекрасной*)
8. Что на утро дал Иван царевичу? (*Башимачок*)
9. Что помогало Елене Прекрасной распознать виновного? (*Волшебная книга*)
10. По какому признаку Елена Прекрасная хотела на утро распознать виновного? (*Выбритый висок*)
11. Что получил в награду Иван от царевича? (*Генеральский чин*)

Задание № 5.

Викторина по сказке «Летучий корабль»:

1. Царь пообещал, что отдаст в жены свою дочь тому, кто... (*Построит такой корабль, который и по морю плавал бы, и по небу летал*)
2. Во что превратил старичок сухую краюху хлеба, которая

- была у Ивана-дурака? *(В белый мягкий каравай)*
3. Какой наказ дал старичок Ивану, когда тот полетел на летучем корабле? *(По пути подсаживать на корабль всех, кого встретит)*
 4. Кто первый встретился на пути Ивана? *(Человек, который мог слышать, что происходит на другом конце земли)*
 5. Во что превращался волшебный хворост, который нес за плечами человек из леса? *(В войско)*
 6. Во что превращалась волшебная солома? *(В реку)*
 7. Царь приказал Ивану принести ему живой и мертвой воды. Кто вызвался помочь Ивану? *(Скороход)*
 8. Кто разбудил заснувшего под деревом Скорохода? *(Стреляло)*
 9. Как Ивану удалось не сгореть в раскаленной бане? *(Холодило подложил соломки)*
 10. Что Иван сделал с царским войском? *(Победил своим войском)*

Библиотекарь: Мы с вами вспомнили эти сказки. Сколько же много чудес в них было! А теперь давайте пофантазируем, как можно применить волшебные предметы из этих историй в нашей жизни.

Задание № 6.

(Каждая команда получает набор картинок с изображением волшебных сказочных предметов, которым надо придумать применение в современной жизни. Предметы: стрела, перышко, ковер-самолет, сапоги-скороходы. Отвечать могут по очереди капитаны или члены каждой команды).

Задание № 7.

Библиотекарь: А теперь отгадайте загадки о волшебных сказочных предметах, которые могут переносить героев по воздуху.

Много верст впереди.
Как бы их быстрее пройти?
Ты попробуй их обуть –
Одолеешь мигом путь (*Сапоги-скороходы*)

Отправляется в полет
Не ракета – самолет.
Не простой – расписной,
Не стальной, а льняной,
Не с крылом, а с бахромой (*Ковер-самолет*)

Библиотекарь: Но не только русские народные сказки связаны с воздушной стихией. Давайте окунемся в особый мир восточных сказок, самые известные из которых – удивительные истории Шахерезады. В сборнике «Тысяча и одна ночь» есть «Сказка о волшебном коне». Давайте ее вспомним.

Задание № 8.

Викторина по сказке «Сказка о волшебном коне»

1. Сколько мудрецов пришли к царю? (*Три*)
2. Что они принесли? (*Медную трубу, золотого павлина и коня из слоновой кости и черного дерева*)
3. Что полезного в павлине? (*Он работает как часы*)
4. Что полезного в трубе? (*Трубит, когда в город входит вор*)
5. Что полезного в коне? (*Летает куда угодно*)

6. Что случилось с царевичем? *(Сел на коня и улетел)*
7. Что велел царь сделать с мастером? *(Посадил в тюрьму)*
8. Куда попал царевич? *(Во дворец, окруженный крепостными стенами)*
9. С кем познакомился царевич? *(С дочерью местного царя)*
10. Что предложил царевич отцу девушки? *(Сразиться с его войском, чтобы жениться на царевне)*
11. Что попросил царевич, когда на площади собралось войско? *(Принести ему его коня)*
12. Где был конь царевича? *(На крыше дворца)*
13. Как царевич победил войско? *(Сел на коня и взлетел в небо)*
14. Что случилось с царевной? *(Царевич увез ее в свое царство)*
15. Куда пошел царевич, когда вернулся в свое государство? *(К отцу)*
16. Что он попросил у отца? *(Освободить мудреца, который сделал коня)*
17. Что сделал мудрец? *(Пошел в беседку к царевне и увез ее на коне в другое государство)*
18. Что сделал царь той страны? *(Посадил мудреца в тюрьму, а девушку и коня забрал себе)*
19. Что сделал царевич, когда узнал, что его невесту украли? *(Пошел ее искать, переодевшись простым человеком)*
20. Кем представился царевич, когда его привели к царю того царства, куда попала его невеста? *(Мудрецом из Персии, который умеет лечить все болезни)*
21. Что царь сделал с волшебным конем? *(Поставил в сокровищницу)*
22. Какое лечение предложил царевич? *(Он велел привести*

коня и девушку туда, где их нашли, чтобы изгнать злого духа)

23. Что сделал царевич на лугу? (*Сел с царевной на коня и улетел к себе в царство*)

24. Что сделал царь Персии, когда сын вернулся? (*Сломал коня, чтобы царевич больше не улетал*)

Библиотекарь: Давайте вспомним еще одну сказку о волшебном средстве передвижения, с которой мы познакомились. Это сказка «Ковер-самолет, трубочка из слоновой кости и волшебное яблоко».

Задание № 9.

Викторина по сказке «Ковер-самолет, трубочка из слоновой кости и волшебное яблоко»

1. Сколько у султана было сыновей? (*Три: Али, Хасан, Хусейн*)

2. Для чего султан отправил сыновей в путешествие? (*Чтобы выбрать жениха царевне Нуренахар*)

3. Что должны были привезти сыновья из странствия? (*Диковину, редкость, чудесную вещь*)

4. В какое царство отправился Али? (*Индийское царство*)

5. Что он купил на базаре? (*Ковер*)

6. Какое свойство имел ковер? (*Летал*)

7. В какое царство отправился Хасан? (*Персидское царство*)

8. Что он купил на базаре? (*Трубку слоновой кости*)

9. Какое свойство имела трубка? (*Показывала все, что пожелаешь*)

10. Куда отправился Хусейн? (*В Самарканд*)

11. Что он купил на базаре? (*Механическое яблоко*)

12. Какое свойство имело яблоко? *(Лечило любые болезни)*
13. Что произошло с Нуренахар за время путешествия братьев? *(Заболела неизлечимой болезнью)*
14. Как братья узнали о болезни? *(Посмотрели в трубку)*
15. Как они добрались до дома? *(Полетели на ковче-самолете)*
16. Как вылечили Нуренахар? *(С помощью яблока)*
17. Кто стал мужем Нуренахар? Почему? *(Хасан. Выиграл состязание в стрельбе из лука)*

Библиотекарь: А сейчас мы проведем по примеру Султана свой турнир. И посмотрим, какие вы меткие.

Задание № 10. Игра «Меткий стрелок»

(Команды по очереди бросают снаряды-шарики в корзины. Побеждает та команда, у которой больше снарядов в корзине)

Библиотекарь: С восточными чудесами мы с вами познакомились. Теперь переместимся в сказки народов Западной Европы. В них тоже много летающих предметов – ведьмы летают на метлах, принцессы кутаются в плащи из перьев, купцы путешествуют на сундуках, принцы заколдованы в ворон и лебедей.

Среди положительных персонажей есть маленькие феи и эльфы – духи воздуха, летавшие на своих тонких крыльях. Из отрицательных героев – драконы огнедышащие, с огромными крыльями и несколькими головами. Вы познакомились с английской сказкой «Джек и бобовый стебель», давайте ответим на вопросы викторины по ней.

Задание № 11.

Викторина по сказке «Джек и бобовый стебель»

1. Какое несчастье случилось в семье Джека? *(Корова пере-*

стала доиться)

2. Кого встретил Джек по пути на рынок? *(Смешного старичка)*
3. Что дал старичок Джеку за корову? *(3 боба)*
4. Что сделала мама Джека с бобами? *(Выкинула в окно)*
5. Что увидел Джек утром? *(Огромный бобовый росток, уходящий в небо)*
6. Что сделал Джек? *(Залез по ростку на небо)*
7. Что Джек нашел на небе? *(Огромный дом)*
8. Кто открыл ему дверь? *(Огромная женщина)*
9. Чем накормила хозяйка Джека? *(Дала хлеб с сыром и кувшин молока)*
10. Кто хозяин этого дома? *(Великан-людоед)*
11. Где хозяйка спрятала Джека? *(В печке)*
12. Что забрал с собой Джек, когда убежал из дома на небе? *(Мешок золота)*
13. Сколько раз Джек приходил в дом на небе? *(3 раза)*
14. Что Джек взял во 2 раз? *(Курицу, которая несет золотые яйца)*
15. Что Джек взял в 3 раз? *(Золотую поющую арфу)*
16. Какое обещание Джек дал матери и нарушил? *(Больше никогда не ходить по ростку на небо в огромный дом великана)*
17. Где спрятался Джек, когда пришел в дом великана в 3-й раз? *(В котле)*
18. Почему проснулся великан, когда Джек убегал из дома с арфой? *(Арфа позвала хозяина)*
19. Что сделал великан? *(Погнался за Джеком по ростку вниз)*
20. Что сделал Джек, когда спустился на землю? *(Срубил росток)*

Библиотекарь: В венгерской сказке «Дерево-до-небес», герой смог попасть на небо при помощи дерева. Давайте вспомним, как это произошло.

Задание № 12.

Викторина по сказке «Дерево-до-небес»:

1. Какое дерево росло в саду королевны? (*Дерево-до-небес*)
2. Что произошло, когда царевна гуляла в саду? (*Поднялся смерч и унес королевну на дерево в замок дракона*)
3. Что посулил король смельчаку, который спасет королевну? (*Полцарства и руку дочери*)
4. Кто решил отправиться на поиски? (*Свинопас Янош*)
5. Кто дал совет свинопасу как найти дракона? (*Поросенок*)
6. Что использовал Янош, чтобы забраться на дерево? (*Топор*)
7. Сколько времени забирался Янош на дерево? (*7 дней и ночей*)
8. Что удивило Яноша на листе дерева? (*Все было как на земле: леса, поля, деревни*)
9. Где жил дракон? (*В Алмазном дворце на петушиной ноге*)
10. Какое задание дал дракон Яношу? (*Ухаживать за конем*)
11. Какие особенности имел конь? (*Пять ног, питался жаром из костра, умел летать*)
12. Почему уснул дракон? (*Долго танцевал и устал*)
13. В чем была сила дракона? (*В осах*)
14. Где жили осы? (*В кубышке, кубышка в зайце, заяц в ведре*)

15. Как Янош победил дракона? *(Уничтожил ос и отрубил обессиленному дракону головы)*

16. Как Янош с королевной добрались домой? *(Полетели на коне)*

Библиотекарь: Мы с вами помним, что в сказках народов Западной Европы есть такие персонажи, как ведьмы. Путешествуют они на метлах. Насколько это удобное средство передвижения, мы сейчас проверим.

Задание № 14.

Игра «Полет на метле»

(Каждая команда получает по метле. По очереди игроки, оседлав метлу, оббегают стул и возвращаются в конец команды).

Библиотекарь: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями! Сегодня мы с вами узнали, что в сказках разных народов много похожих сюжетов и героев. В итальянских сказках есть ведьма Бефана, удивительно похожая на Бабу Ягу. Они обе летают на метле, могут помочь или навредить герою. Бефана интересна тем, что дарит детям подарки на Новый год. Попадает в дом она очень необычным способом – через камин, как Санта Клаус в Америке.

В историях, которые пришли к нам с востока, много талантливых мастеров, чьи деревянные изобретения поднимаются в воздух. В русских народных сказках есть похожие корабли и птицы.

Сказки и поныне читают дети и взрослые, слушают по радио, смотрят по телевизору. Пока существует человечество, оно нуждается в мечте, поэтому обойтись без сказки нельзя – она вдохновляет, дарит надежду, забавляет и утешает.

Спасибо за внимание. До новых встреч.

Книжная выставка «Небеса народных сказок»

Оформление: ступа, ковер, дерево или росток, метла.

Русские народные сказки можно поместить рядом со ступой; сказки народов Западной Европы развесить в виде листьев дерева; сказки народов востока разместить на ковре.

Раздел «Небо синее зовет»

1. Афанасьев, А. Н. Ковер-самолет / А. Н. Афанасьев ; худож. И. А. Пшеничников. – Москва : Детская литература, 1991. – 30,[2] с. : ил. – (Читаем сами).
2. Баба-Яга : [русская народная сказка из сборника А. Н. Афанасьева] // В тридевятом царстве : сказки для детей и взрослых. – Барнаул, 1994. – С. 217-220.
3. Гуси-лебеди : русская народная сказка / [худож. В. А. Жигарев]. – Москва : Фламинго, 2012. – [15] с. : ил.
4. Конек-Горбунок // Народные сказки. – Москва, 1992. – Т.2 : Волшебные сказки. – С. 178-187. – (Библиотека русской сказки в 10 томах).
5. Летучий корабль : русские сказки. – Москва : Эксмо-Пресс, 2002. – 61,[2] с. : ил.
6. Русские народные сказки / предисл. Н. Сидориной. – Москва : Планета детства : Астрель : АСТ, 2000. – 172, [1] с. : ил. – (Хрестоматия школьника).
7. Сивка-Бурка / худож. В. А. Жигарев. – Москва : Фламинго, 2010. – [15] с.
8. Сказка об Иване-царевиче, жар-птице и о Сером волке // Диво Дивное: русские народные сказки. – Москва, 1993. – Т.1. – С. 195-203.
9. Хрустальная гора // Диво Дивное : русские народные сказки. – Москва, 1993. – Т.1. – С. 170-171.

Раздел «Мечта – это лестница в небо»

1. Дерево-до-небес : венгерская сказка // Сказки народов Европы. – [Москва], 1994. – С. 149-158.
2. Джек и бобовый росток : английская сказка // Сказки народов Европы. – [Москва], 1994. – С. 347- 354.
3. Дракон и царевич : сербская сказка // Сказки народов Европы. – Москва, 1994. – С. 107-113.
4. Пейшенс, Д. Джек и бобовый стебель: [сказка] / нарисовал и пересказал Д. Пейшенс. – Москва : Махаон, 1995. – [17] с. : ил. – (Волшебная страна).
5. Прекрасная Жанетон: французская сказка // Великанья изба, колбасная крыша. В стране великанов, чудищ и змеев. – Москва ; Санкт-Петербург, 1993. – С. 191-196. – (Сказка за сказкой).
6. Принц-ворон : испанская сказка // Сказки народов Европы. – Москва, 1994. – С. 247-251.
7. Сказки народов мира / [сост. В. В. Занков, Ю. Н. Оленичева; худож. Т. А. Ляхович]. – Москва : Оникс: Ин-т инноваций в образовании им. Л. В. Занкова, 2011. – 156,[1] с. : ил. – (Библиотека младшего школьника).
8. Сказки народов мира / худож. Т. А. Ляхович. – Москва : Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова : Оникс, 2007. – 157 с.: ил. – (Библиотека младшего школьника).
9. Человек, который искал бессмертие : итальянская сказка // Великанья изба, колбасная крыша. В стране великанов, чудищ и змеев. – Москва; Санкт-Петербург, 1993. – С. 62-68. – (Сказка за сказкой).

Раздел «Достать до неба»

1. Аладдин и волшебная лампа : арабские сказки // Волшеб-

- ные сказки Шехерезады. – Москва, 2011. – С. 8-50.– (Библиотека младшего школьника).
2. Журавлиные перья // Земляника под снегом : волшебные сказки Японии / пер. В. Марковой ; худож. Г. Калиновский. – Москва, 2013. – С. 127-133.
 3. Ковер-самолет, трубочка из слоновой кости и волшебное яблоко : по мотивам сказок «Тысяча и одна ночь» / пересказ М. Ренье ; пер. с фр. и лит. обраб. Г. Климова ; рис. И. Билибина. – Москва : ТЕРРА: Книжный клуб, 1998. – 15 с.: ил.
 4. Отважный лучник : монгольская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 299-300.
 5. Портрет девушки из дворца: китайская сказка // Волшебные сказки мира. – Москва, 1993. – С. 26-32.
 6. Птица Кахка : таджикская сказка // Гора самоцветов: сказки народов СССР в пересказе М. Булатова. – Москва, 1989. – С. 259-262.
 7. Сказка о хане, его зятях и птице Хангарьд : монгольская сказка // Сказки народов Азии. – Минск, 1993. – С. 300-303.
 8. Ходза, Н. А. Догадливая невеста : японские сказки / Н. А. Ходза, Е. Мори; ил. Н. Кочергина. – Москва : НИГМА, 2013. – 155, [1] с. : ил. – (Наследие Н. Кочергина).

**«Царь Дханрадж и его попугай»,
литературный круиз в сказочную Индию
/для читателей-учащихся 3-4-х классов/**

*Составитель: Владимирова И. М.,
заведующий сектором литературы на
иностраннных языках ГКУКВО «ВОДБ»*

Материалы и оборудование: ноутбук, телевизор или проектор с экраном;

Приложение 1 – мультимедийная презентация «Птицы – дети Воздуха»;

Приложение 2 – видео «Парк попугаев в индийском городе Майсур»;

Приложение 3 – текст индийской народной сказки «Царь Дханрадж и его попугай»;

Приложение 4 – правила детской подвижной игры «Попугай в клетке».

Ход мероприятия:

Слайд 1. Птицы – дети Воздуха.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! С древних времен человек почтительно относился к силам природы, от которых в значительной степени зависело благополучие его жизни. Нашими предками природные стихии воспринимались как живые. Им поклонялись и приносили жертвы, к ним обращались с просьбами и ждали от них помощи. Сегодня мы поговорим об одной из четырех природных стихий.

Слайд 2. Послушайте стихотворение «Прозрачный невидимка» и постарайтесь догадаться, о какой из них пойдет речь.

Он – прозрачный невидимка,
Легкий и бесцветный газ.
Невесомою косынкой
Он окутывает нас.
Он в лесу – густой, душистый,
Как целительный настой,
Пахнет свежестью смолистой,
Пахнет дубом и сосной.
Летом он бывает теплым,
Веет холодом зимой,
Когда иней красит стекла
И лежит на них каймой.
Мы его не замечаем,
Мы о нем не говорим.
Просто мы его вдыхаем –
Он ведь нам необходим!

Предполагаемые ответы детей:

– О *Воздухе*.

Ведущий: Правильно, о Воздухе, старшем сыне Матери-Природы и Отца-Космоса, пожалуй, самой важной природной стихии. Без еды человек может прожить пять недель, без воды – пять дней, а без воздуха – не более пяти минут. Воздух нужен и человеку, и животным, и растениям, чтобы дышать, а значит, чтобы жить.

Воздух – и самая таинственная из основных стихий. Воду, Огонь, Землю мы можем увидеть, а Воздух – нет. Вся наша планета окутана его невидимым прозрачным покрывалом. Но если оно вдруг исчезнет, мгновенно закипит на Земле вода и другие жидкости, а лучи Солнца сожгут все живое.

Воздух в природе – это ветер, небо. Это царство птиц, которые могут одинаково легко взлетать к небесам и устремляться к земле, подниматься выше гор и облаков, перелетать пустыню и море.

Слайд 3. В фольклоре народов многих стран присутствуют прекрасные легенды и сказки о птицах, детях Воздуха. С одной из них мы вас сегодня и познакомим. **Слайды 4-6.** Но для этого нам предстоит отправиться в далекую страну Индию. Какие ассоциации возникают у вас при упоминании о ней? Может быть, могучие слоны с погонщиками; йоги, застывшие в причудливых позах; пестрые ткани с замысловатыми узорами или музыкальные кинофильмы, где все поют и танцуют. Сколько бы книг об Индии мы ни читали, сколько бы раз ни видели ее на экранах, она для нас всегда остается загадочной и таинственной. **Слайд 7.** Ключ к разгадке тайны – в знакомстве с неповторимой индийской культурой, важнейшей частью которой является литература, в том числе, конечно же, и сказки, рассказывающие о природе этой страны, о быте и нравах ее жителей.

Слайд 8. Одним из главных героев индийского фольклора является попугай. Это неслучайно. Древние индийцы считали попугаев священными птицами за их способность говорить человеческим языком. Иметь в доме такого пернатого питомца считалось большой роскошью. Сначала они были только во дворцах махараджей, для попугаев изготавливали специальные клетки и приставляли слугу, который ухаживал за ними. Наверное, кто-то из этих слуг и начал разговаривать с птицами. Как бы там ни было, обучение попугая человеческой речи у индийцев стало традицией.

Считается, что иметь у себя говорящую птицу должен каждый благородный человек. Ведь попугай приносит сча-

стве и благополучие в ту семью, в которой обитает!

Сегодня этих птиц держат почти в каждом индийском доме, и многие даже занимаются их разведением. Попугаев холят, лелеют, учат говорить и позволяют делать все, что угодно, они на правах любимцев всех домочадцев.

Слайд 9. Есть в Индии у попугаев и свой покровитель. Это доктор Шри Ганапатхи Саччидананда Свамиджи, посвятивший свою жизнь птицам. Он построил огромный вольтер, где сейчас обитают 468 видов попугаев. За свой удивительный вклад в защиту животных доктор Шри Ганапахи Саччидананда Свамиджи попал в Книгу рекордов Гиннеса. Давайте познакомимся с ним поближе и посмотрим видео о Парке попугаев в городе Майсур.

Просмотр (Приложение 2)

Слайд 10.

Ведущий: А сейчас, дорогие друзья, настало время встретиться с пернатым героем по имени Ганга Рам из индийской народной сказки «Царь Дханрадж и его попугай».

Громкое чтение сказки (Приложение 3)

Слайд 11.

Ведущий: Ребята, вам понравилась сказка? Как вы думаете, почему Ганга Рам покинул роскошный царский дворец?

Предполагаемые ответы детей:

– Он не хотел больше рисковать своей жизнью.

– Ганга Рам не мог простить предательства царя.

Ведущий: Прощаясь с царем, Ганга Рам произнес известную индийскую поговорку о дружбе: «Честный враг лучше глупого друга». В чем ее смысл?

Предполагаемые ответы детей:

– *От глупого друга ничему не научишься, в отличие от*

умного врага.

– От врага ждешь неприятностей, а когда друг делает плохо по глупости, это всегда неожиданно и обидно.

Слайд 12.

Ведущий: Ребята, какими словами вы можете описать певицу Рупаси?

Предполагаемые ответы детей:

– Она красивая, но хитрая, жадная и завистливая.

Слайд 13.

Ведущий: Ребята, а вы хотели бы быть похожими на богатого всемогущего царя из сказки?

Предполагаемые ответы детей:

– Нет, он неблагодарный и глупый.

– Нет, он плохой друг.

Ведущий: А кто из героев сказки вам симпатичен? Почему?

Предполагаемые ответы детей:

– Ганга Рам. Потому что он настоящий друг, не раз спас царю жизнь.

– Ганга Рам. Потому что он умный и справедливый.

Ведущий: А сейчас мы проверим вашу внимательность! Кто из вас заметил в сказке еще одного героя, наделенного волшебной способностью летать? Назовите его!

Предполагаемые ответы детей:

– Это крылатый конь.

Ведущий: В чем его особенность?

Предполагаемые ответы детей:

– Если хоть раз хлестнуть коня, у него окоченеют крылья, и целых полгода он не сможет летать.

Ведущий: Ребята, а ведь в русских народных сказках тоже есть волшебные летающие помощники героев. Давайте

вспомним их названия и свойства!

Предполагаемые ответы детей:

– Ковер-Самолет. Он управляется приказами хозяина, сидящего на нем. Мокрый или порванный ковер теряет свою волшебную «способность».

– Два «летательных» аппарата Бабы Яги: метла летучая и ступа скрипучая. Ступа ей нужна для полета, а метла – для управления.

Слайды 14.

Ведущий: Молодцы! Ребята, вы, наверняка, помните, что в русских народных сказках на службе у Бабы Яги не только «летательный» аппарат. Есть у нее и птицы-помощники. Один из них – Филин. Он несет ночной дозор во владениях Бабы Яги. После службы Филин отсыпается. Днем на смену ему прилетает Ворон, тоже славный слуга и друг Бабы Яги. Он в курсе всех событий, которые происходят в волшебном мире. Так, благодаря своим бессменным и бесценным помощникам, Бабуля Ягуля всегда все знает, все слышит и все успевает, несмотря на свой преклонный возраст!

Ведущий: Ребята, а какие еще птицы «обитают» в русских народных сказках? Послушайте загадки и отгадайте!

Бабке Ежке птицы служат –

Над деревней стаей кружат.

Ищут маленьких ребят,

Утащить их в лес хотят.

Предполагаемые ответы детей:

– Гуси-лебеди.

Ведущий: Правильно! А теперь – следующая загадка.

Сладкий яблоч аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,

И светло вокруг, как днем.

Предполагаемые ответы детей:

– *Жар-птица.*

Ведущий: Ребята, а кто-то из вас сможет назвать русские народные сказки, в которых упоминается Жар-птица?

Предполагаемые ответы детей:

– *«Сказка об Иване-царевиче, Жар-птице и о сером волке».*

– *«Жар-птица».*

– *«Жар-птица и Василиса-царевна».*

– *«Об Иване-царевиче и Жар-птице».*

Ведущий: Ребята, а что из этих сказок вам известно об этой волшебной птице?

Предполагаемые ответы детей:

– *Жар-птица днем сидит в золотой клетке, а по ночам отправляется «воровать» золотые яблоки, которыми питается.*

– *Когда Жар-птица поет, из ее клюва сыплется жемчуг. Ее пение исцеляет больных и возвращает зрение слепым.*

Слайд 15.

Ведущий: Молодцы! Ребята, а знаете, ведь волшебная Жар-птица связана с индийской культурой. Ее прообразом является павлин. Величественный и блистательный, он по праву считается священной национальной птицей Индии! Видимо, поэтому в этой стране так сильно распространено поверье о том, что держать в доме перья павлина – плохая примета. И в русских народных сказках, когда герои подбирают и приносят домой перо Жар-птицы, у них возникают трудности, которые надо преодолевать. Да и на иллюстрациях эти волшебные птицы очень похожи.

Ведущий: Дорогие друзья! Сегодня мы с вами «побыва-

ли» в далекой Индии и узнали много интересного о культуре этой удивительной страны. Сопровождал нас в этом путешествии наш новый пернатый друг попугай по имени Ганга Рам. Также ему помогали и многие птицы из русских народных сказок.

А поскольку речь сегодня шла о птицах, детях Воздуха, завершить нашу встречу нам хотелось бы детской игрой «Попугай в клетке».

(Приложение 4)

Слайд 16.

Ведущий: (после игры) Ребята! Читайте сказки, любите сказки и помните, что сказки учат нас дружить, верными быть и честно жить.

До новых встреч в библиотеке!

Электронные ресурсы:

1. Баба-яга и ее помощники. – URL : <https://www.liveinternet.ru/users/5250197/post407403851> (дата обращения: 24.04.2020). – Текст : электронный.

2. Животный мир Индии и человек. – URL : <https://mybook.ru/author/dzhon-kipling/zhivotnyj-mir-indii-i-chelovek/read/?page=3> (дата обращения: 14.04.2020). – Текст : электронный.

3. Загадки про воздух. – URL : mirdetstva5.ru/zagadki-pro-vozdukh (дата обращения: 27.04.2020). – Текст : электронный.

4. Загадки про сказочных птиц. – URL : <https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html> (дата обращения: 16.04.2020). – Текст : электронный.

5. Индийский парк попугаев – в Книге Гиннеса. – URL

: <https://www.youtube.com/watch?v=WaRaytU1B8>(дата обращения: 20.04.2020). – Текст : электронный.

6. Образ вороны в устном народном творчестве. – URL : <https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2017/10/07/ekologicheskiy-proekt-ganobraz-vorony-v-ustnom> (дата обращения: 24.04.2020). – Текст : электронный.

7. Образы животных, растений, птиц, природных стихий и явлений в русских народных сказках, сказках Сибири и народов Крайнего Севера. – URL : <https://cyberpedia.su/13x2add.html> (дата обращения: 27.04.2020). – Текст : электронный.

8. Повелитель птиц: мужчина из Индии посвятил свою жизнь спасению редких и вымирающих видов птиц. – URL : <https://bugaga.ru/interesting/1146761391-povelitel-ptic-muzhchina-iz-indii-posvyatil-svoyu-zhizn-spaseniyu-redkih-i-vymirayuschih-vidov-ptic.html> (дата обращения: 27.04.2020). – Текст : электронный.

9. Подвижная игра «Птицы в клетке». – URL : <https://infourok.ru/podvizhnaya-igra-ptici-v-kletke-k-otkritomu-uroku-889281.html>(дата обращения: 20.04.2020). – Текст : электронный.

10. Попугаи, виды попугаев. – URL : <https://national-travel.ru/popugai> (дата обращения: 14.04.2020). – Текст : электронный.

11. Природные стихии. – URL : <https://www.liveinternet.ru/users/eynzhi/rubric/1791852/> (дата обращения: 27.04.2020). – Текст : электронный.

12. Царь Дханрадж и его попугай – индийская народная сказка. – URL : <https://1-3.su/archives/7845>(дата обращения: 20.04.2020). – Текст : электронный.

«На ковре самолете»
библио-квиз
/для читателей-учащихся 4-х классов/

*Составитель: Носов Никита Павлович,
главный библиотекарь сектора
инновационно-методической работы
ГКУКВО «ВОДБ»*

Подготовка к игре:

Участники предварительно делятся на три команды, включающие от трех до десяти игроков. Это могут быть:

- ученики одного класса/параллели, разделенные на три команды;

- команды, регистрирующиеся самостоятельно, с соблюдением требования минимального и максимального числа участников;

- семейные команды.

Организаторы определяют порядок формирования команд самостоятельно.

Первой команде для предварительного чтения дается сказка «О ковре-самолете».

Сказка о ковре-самолете : [русская сказка]. – Текст : электронный // Гуси-Лебеди : русские и славянские старинные сказки. – URL : https://gusi-lebedi.org/content/skazka_o_kovre_samolyete/ (дата обращения: 03.10 2020).

Второй команде для предварительного чтения дается сказка «Портрет девушки из дворца».

Портрет девушки из дворца : китайская сказка // Волшебные сказки мира. – Москва, 1993. – С. 26-32.

Портрет девушки из дворца : [китайская сказка] // – Текст : электронный // Планета сказок : китайские сказки. – URL : <http://www.planetaskazok.ru/kitajskieskz/portretdevushkiizdvorcachinskz> (дата обращения: 03.10 2020).

Третьей команде для предварительного чтения дается сказка «Волшебное кольцо».

Волшебное кольцо // Азербайджанские сказки. – Баку, 1987 – С. 140-142.

Волшебное кольцо : [азербайджанская сказка]. – Текст : электронный // Все сказки мира. – URL : <https://www.itup.ru/azerbajdjanskije-skazki/149-skazka-volshebnoe-kolco.html> (дата обращения: 03.10 2020).

Организаторы предварительно готовят (при проведении игры в очном формате) или рассылают участникам (при проведении в режиме онлайн) формы для фиксации ответов квиза (приложение 1).

Ход игры.

Раунд 1. Блиц-разминка

За полное выполнение задания команда получает 1 балл. В случае неправильного ответа на любой из вопросов разминки – 0 баллов.

Вопрос 1.

Сказку какого народа вы прочитали, готовясь к квизу?

Ответы:

Команда 1 – Русского.

Команда 2 – Китайского.

Команда 3 – Азербайджанского.

Вопрос 2.

Какая стихия помогает героям прочитанных сказок очень быстро перемещаться по своим странам и выполнять волшебные задания?

Ответ: воздух.

Вопрос 3.

Какой волшебный предмет главные герои для этого используют?

Ответ: ковер-самолет.

Раунд 2. Фактографический (вопросы по прочитанным произведениям).

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл (максимум – 4 балла за раунд).

Вопрос 1.

Как звали главного героя сказки?

Ответы:

Команда 1 – Иван.

Команда 2 – Тяньгай.

Команда 3 – Кечал.

Вопрос 2.

Куда отправляют главных героев в начале сказки?

Ответы:

Команда 1 – Путешествовать.

Команда 2 – За хворостом.

Команда 3 – За хлебом.

Вопрос 3.

Кто главный отрицательный персонаж сказки?

Ответы:

Команда 1 – Колдун Турон.

Команда 2 – Император/государь.

Команда 3 – Шах.

Вопрос 4.

Кого главный герой выручает из беды?

Ответы:

Команда 1 – Царевну Мелектрису Прекрасную.

Команда 2 – Девушку с портрета.

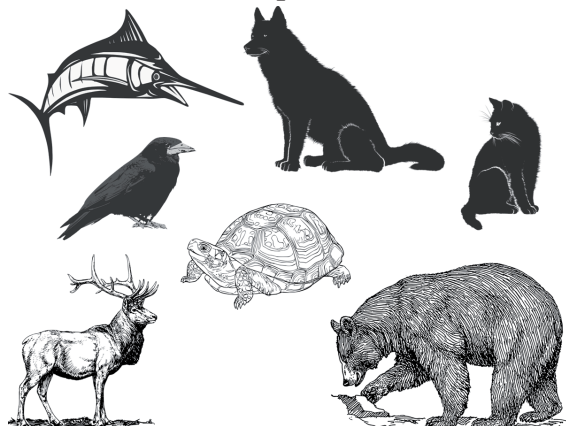
Команда 3 – Собаку и кошку.

Раунд 3. Изобразительный (вопросы по прочитанным произведениям).

За каждый полностью правильный ответ (указаны все необходимые варианты) команда получает 3 балла (максимум – 6 баллов за раунд).

Вопрос 1.

С какими животными встречаются главные герои?



Ответы:

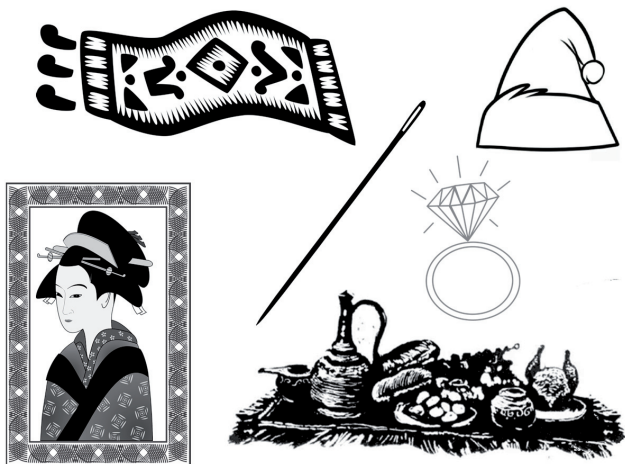
Команда 1 – Олень, медведь, ворон.

Команда 2 – Рыба, черепаха.

Команда 3 – Кошка, собака, рыба.

Вопрос 2.

Какие волшебные предметы есть в этой сказке?



Ответы:

Команда 1 – Ковер-самолет, скатерть-самобранка, шапка-невидимка.

Команда 2 – Циновка, игла, портрет.

Команда 3 – Ковер-самолет, кольцо.

Раунд 4. Повествовательный (вопрос по прочитанному произведению).

За каждый правильно подобранный шаг команда получает 1 балл (максимум – 9 баллов за раунд).

Вопрос 1.

Выстройте по порядку сюжет своей сказки, используя девять пунктов из таблицы.

Отправились три царевича по дальним странам путешествовать.	Отправился юноша за хворостом.	Отправился юноша купить хлеба.
Во дворце узнал о девушке с портрета, стал выяснять, как ее выручить.	Из-за жадности и неблагодарности потерял кольцо. Но собака и кошка нашли его и вернули юноше. Построил он с помощью кольца дворец.	Пожалел царевич оленя, медведя и ворона.
Уронил на землю топор.	Погубил гостя колдун.	Оживил его олений царь живой водой.
Спас от гибели собаку и кошку.	Добрался до огромного дворца.	Построил он снова дворец и стал в нем жить с бабкой, кошкой и собакой.
Узнал царевич о ковре-самолете. Отправился за шапкой-невидимкой, чтобы ковер-самолет достать.	Стал он на циновке хворост возить.	Встретились ему три дива-чудища. Попросили его разрешить их спор.

Отправился с кошкой и собакой на заработки.	Появилась старуха и подарила ему волшебную циновку.	Спас девушку с портрета.
Отправился в столицу.	Получил волшебное кольцо и ковер-самолет.	Раздобыл ковер-самолет и скатерть-самобранку.
Узнал об этом шах и подослал к нему ведьму. Похитила ведьма кольцо.	Вернул государю нефритовый пояс.	Выполнил три задания колдуньи.
Добыл волшебную иглу, чтобы получить помощь духа.	Собака и кошка вновь вернули кольцо юноше.	Спас царевну Мелектрису.

Ответы:

Команда 1 – 1. Отправились три царевича по дальним странам путешествовать./ 2. Пожалел царевич оленя, медведя и ворона./ 3. Добрался до огромного дворца./ 4. Погубил гостя колдун./ 5. Оживил его олений царь живой водой./ 6. Узнал царевич о ковре-самолете. Отправился за шапкой-невидимкой, чтобы ковер-самолет достать./ 7. Выполнил три задания колдуньи./ 8. Раздобыл ковер-самолет и скатерть-самобранку./ 9. Спас царевну Мелектрису.

Команда 2 – 1. Отправился юноша за хворостом./ 2. Уронил на землю топор./ 3. Появилась старуха и подарила ему волшебную циновку./ 4. Стал он на циновке хворост возить./ 5. Отправился в столицу./ 6. Во дворце узнал о девушке с портрета, стал выяснять, как ее выручить./ 7. Добыл волшебную иглу, чтобы получить помощь духа./ 8. Вернул государю

нефритовый пояс./ 9. Спас девушку с портрета.

Команда 3 – 1. Отправился юноша купить хлеба./ 2. Спас от гибели собаку и кошку./ 3. Отправился с кошкой и собакой на заработки./ 4. Встретились ему три дива-чудища. Попросили его разрешить их спор./ 5. Получил волшебное кольцо и ковер-самолет./ 6. Из-за жадности и неблагодарности потерял кольцо. Но собака и кошка нашли его и вернули юноше. Построил с помощью кольца дворец./ 7. Узнал об этом шах и подослал к нему ведьму. Похитила ведьма кольцо./ 8. Собака и кошка вновь вернули кольцо юноше./ 9. Построил он снова дворец и стал в нем жить с бабкой, кошкой и собакой.

Раунд 5. Финальный (задание по всем произведениям).

За каждый правильно подобранный элемент команда получает
1 балл.

Задание.

Напишите, что общего в сюжете этих сказок (пример: во всех сказках главный герой – юноша). Каждый элемент сюжета может объединять как все три, так и две из трех сказок.

**«Выше гор, ниже облаков»,
литературный турнир знатоков сказок
/для читателей-учащихся 5-6-х классов/**

*Составитель: Улановская Валентина
Юрьевна, главный библиотекарь отдела
обслуживания учащихся 5-9 классов
ГКУКВО «ВОДБ»*

Материалы и оборудование: ноутбук, телевизор или проектор с экраном;

Приложение 1 – текст словацкой народной сказки «Король-ветер и принцесса»;

Приложение 2 – мультимедийная презентация «Выше гор, ниже облаков»;

Приложение 3 – аудиозапись песни «Веселый ветер» (слова В. И. Лебедева-Кумача, музыка И. О. Дунаевского).

Подготовка к мероприятию:

- оформить книжную выставку «Литературный ветер»;
- приготовить рабочие места для выполнения заданий участниками игры;
- пригласить в состав жюри учителей, коллег или представителей читательского актива;
- создать команды из участников состязания.

Пояснение к мероприятию:

- в игре участвуют две команды, образованные произвольно;
- за каждый правильный ответ команда получает 1 балл, за выполнение индивидуального задания капитанами – по 2 балла;

- в ходе турнира предлагаются следующие задания:

1. Разминка «Держи нос по ветру»;
2. Собери пословицу «Пословица не на ветер молвится»;
3. Конкурс капитанов «Не бросай слов на ветер»;
4. Викторина из картинок-мемов «Быстрее ветра».

Ход мероприятия:

Вступление:

Слайд 1.

Ведущий.

Здравствуй, дорогие ребята!

Земля – единственная планета в Солнечной системе, где существует жизнь. Однако прекрасный и привычный для нас окружающий мир был бы невозможен без ряда условий, сформировавшихся примерно 4500 миллионов лет тому назад [7, с. 8].

Почему так произошло, что наша планета стала одним из уникальных обитаемых небесных тел во Вселенной?

Ответ на этот вопрос содержится в названии предстоящего турнира.

Подумайте, что находится «Выше гор, ниже облаков»?

(Дети отвечают)

Слайд 2.

Правильно – это воздух. Он невидим для нашего глаза, не имеет ни запаха, ни цвета. Однако воздух находится повсюду, он влияет на распространение звуков, поддерживает горение, сохраняет тепло или холод у предметов, вызывает изменения погодных условий. Кроме того, он способствует сохранению жизни, защищает Землю от вредных космических излучений и метеоритов.

Воздух – это естественная смесь газов, образующая атмосферу Земли. Атмосфера и ее изменения играют очень большую роль в природе и жизни человека. Воздух не стоит на месте: он непрерывно движется. Поднимаясь, он производит восходящее движение, опускаясь, движется к земле. Движение воздуха в горизонтальном направлении называется ветром. В древности люди не могли объяснить происхождение таких природных явлений, как ветер, смерч, ураган, поэтому они одушевляли их и поклонялись им.

И сегодня мы постараемся узнать, как в мифологии и фольклоре отражались представления людей о воздушной стихии.

Слайд 3.

Так, греки верили в существование властелина воздушных стихий Эола, обитавшего на далеком острове Эолия. Время от времени он выпускал ветры на свободу, и они устраивали морские бури, топили корабли, путали рыбацкие сети, разрушали на суше дома [4, с. 427].

Слайд 4.

У славян был свой языческий бог воздушных стихий, покровитель земледельцев и пахарей – Стрибог. Ведь когда-то слово «стри» значило «ветер». В подчинении владыки ветров находились все земные вихри. Коварный господин мог не только засеять поля злаками, но и помочь напоить их живительной влагой. А еще, будучи в гневе, он выпускал на волю ураганы, смерчи, которые разрушали все на своем пути и даже приводили к человеческим жертвам.

Слайд 5.

Наши предки по-разному пытались умиловить бога бурь. Например, в 980 году киевский князь Владимир Святославович приказал поставить изваяние (идол) Стрибога на

месте поклонения (капище) восточнославянским божествам [4, с. 348].

Канули в лету времена язычества, оставив нам в наследство «живую старину» – мифы, легенды, предания, сказки.

Основная часть:

Слайд 6.

Ведущий.

Ребята, сегодня мы вместе с героями словацкой сказки «Король-ветер и принцесса» совершим воздушное путешествие в прошлое по горам, по долам, по дремучим лесам. (В Приложении № 1 приводится текст сказки [3]).

(Предлагается прочесть отрывок произведения до слов: «Принц прошел через один зал, другой, и, наконец, в третьем он увидел сидящего на троне из облаков короля-ветра...»).

Ведущий.

А о том, что же произошло дальше, вы узнаете, прочитав сказку до конца самостоятельно.

Ребята, какие еще сказки с похожими сюжетами вы можете вспомнить?

(Дети отвечают)

Молодцы! Думаю, вы догадались, что словацкий король-ветер и древнерусский властелин воздушной стихии – это один и тот же персонаж.

Слайд 7.

Однако у Стрибогав подчинении были не только ветры, он еще являлся покровителем музыкантов и музыки! Да, вы не ослышались, потому что нашим предкам облака представлялись не плывущими по небу, а пляшущими. Так, ревущие морские штормы они объясняли безудержными песнями и плясками обитателей морских глубин [1, с. 31]. И всем этим

оркестром дирижировал Стрибог.

Безусловно, в современном мире такое объяснение окружающего мира может вызвать только улыбку.

Слайд 8.

Итак, объявляю турнир знатоков, который поможет выявить эрудитов земной атмосферы.

Первое задание – разминка «Держи нос по ветру».

В отведенные 3 минуты вы должны дать ответы на вопросы, касающиеся погоды и свойств воздуха. Если какой-либо из вопросов вызовет затруднение, то право ответа будет передано соперникам. Победит команда, ответившая на максимальное количество вопросов.

(Вопросы командам задаются по очереди).

Вопросы командам:

Без чего не могут жить многие организмы на нашей планете?

Ответ: (Без воздуха)

Чего нет на спутнике Земли Луне?

Ответ: (Атмосферы)

Что движет парусник по волнам?

Ответ: (Ветер)

Во время грозы на небе сверкает...

Ответ: (Молния)

Как называется газообразная оболочка Земли?

Ответ: (Атмосфера)

Назовите имя славянского бога покровителя музыки.

Ответ: (Стрибог)

Что вращает лопасти ветряных мельниц?

Ответ: (Ветер)

Для полета воздушного шара используют разогретый...

Ответ: (Воздух)

Древние греки верили, что бог ветров Эол обитает на острове...

Ответ: (Эолия)

Чтобы безе и суфле были «воздушными», массу необходимо взбить, насытив ее пузырьками...

Ответ: (Воздуха)

Уважаемое жюри, пожалуйста, сообщите итоги первого конкурса.

Слайд 9.

Ведущий.

Жители Древней Руси верили в различные приметы. Поэтому они могли предсказывать погоду по некоторым природным явлениям.

К примеру, если ласточки летают низко, то будет дождь; когда закат окрашивается в ярко-красный цвет, то надо ждать усиление ветра [6].

Результатом таких наблюдений стали пословицы и поговорки, указывающие на вековую мудрость нашего народа. Между прочим, бог ветров имел другое имя, которое мы не только прекрасно знаем, но и употребляем практически ежедневно.

Ребята, назовите второе имя Стрибога.

(Дети отвечают)

Правильно, его звали Погода [1, с. 31].

Второй конкурс – «Пословица не на ветер молвится».

Команды получают по два конверта, в каждом из которых находится перепутанная пословица о погоде. Игрокам надо быстро и правильно их собрать.

(Время на размышление для команд – 3 минуты).

Задание команде № 1.

У моря сиди и погоды жди.

Ответ: (Сиди у моря и жди погоды)

По челу – облака, а по небу – думы.

Ответ: (По небу – облака, а по челу – думы)

Задание команде № 2.

Волнуется море слухом, а народ – ветром.

Ответ: (Море – ветром, а народ слухом волнуется)

Ни грома не боится небо чистое, ни молнии.

Ответ: (Чистое небо не боится ни молнии, ни грома)

Молодцы, ребята! Просим жюри огласить итоги прошедшего конкурса пословиц.

Слайд 10.

Ведущий.

Когда-то существовало поверье, что с помощью ветра можно вылечить всякие недуги, а сильная буря даже способна унести их с собой. Люди надеялись, что, обратившись в сторону разбушевавшейся стихии и произнеся любые слова над какой-либо вещью нездорового человека, сразу произойдет его исцеление [1, с. 32]. Тогда-то, наверное, и родилось выражение «бросать слова на ветер».

Следующий конкурс – «Не бросай слов на ветер». В нем капитаны команд вспомнят и запишут как можно больше слов, связанных с погодой и природными атмосферными явлениями.

(Для конкурса капитанов заранее должны быть приготовлены два рабочих места и чистые листки бумаги. Время на размышление – 3 минуты. За каждое правильное слово – 2 балла).

Слайд 11.

Ведущий.

Ребята, вспомните русские народные сказки, легенды, былины, в которых есть описание ветра, бури, грозы.

(Дети отвечают)

В этих произведениях рассказывается о всевозможных властителях бурь, обитающих в местах труднодоступных, за тридевять земель, в море-океане, на острове Буяне или в небесных заоблачных царствах. Там можно встретить фантастических героев: Царевну-лягушку, Бабу-Ягу, Серого Волка, Змея Горыныча и других. А еще фольклорные персонажи способны передвигаться по воздуху в необычных приспособлениях: в ступе, на ковре-самолете или на волшебном корабле. . .

Объявляю конкурс «Быстрее ветра», в котором команды по очереди должны назвать сказку по фрагменту текста и картинке-мему.

Если у одной из команд вопрос вызовет затруднение, то право ответа на него передается соперникам. Победит команда, набравшая большее количество правильных ответов.

(В презентации данный конкурс представлен с использованием гиперссылок. Вопросы командам задаются по очереди).

Вопросы командам:

Слайд 12.

Какой сказке принадлежит данный фрагмент?

«Ветер хоть пошумит, да затихнет, а старая баба расходится – не скоро уймется. Вот мачеха и придумала падчерицу со свету сжить.

– Вези, вези ее, старик, – говорит мужу, – куда хочешь, чтобы мои глаза не видели! Вези ее в лес, на трескучий мороз» [5. с. 104].

Слайд 13.

Ответ: (Морозко).

Слайд 14.

В какой сказке можно прочесть следующие слова: «По-

благодарила Марьюшка бабу-ягу и пошла, а лес зашумел, загудел, поднялся свист, совы закружились, мыши из нор вылезли – да все на Марьюшку» [5, с. 167].

Слайд 15.

Ответ: (Финист ясный сокол).

Слайд 16.

Отгадайте сказку по отрывку: «– Ах, Иван-царевич, что же ты наделал?.. Сказала, обернулась белой лебедью и улетила» [5, с. 177].

Слайд 17.

Ответ: (Царевна-лягушка).

Слайд 18.

Какой сказке принадлежит этот фрагмент: «Вдруг находит на небо туча черная, встает гроза страшная.

– Пойдемте, сестрицы, домой, – говорит Иван-царевич.

Только пришли во дворец – как грянул гром, раздвоился потолок, и влетел к ним в горницу ясен сокол. Ударился сокол об пол, сделался добрым молодцем» [5, с. 233].

Слайд 19.

Ответ: (Марья Моревна).

Слайд 20.

Из какой сказки эти слова: «Подхватил Андрея буйный вихрь и понес – горы и леса, города и деревни так внизу и мелькают. Летит Андрей над глубоким морем, и стало ему страшно:

– Сват Наум передохнуть бы?

Сразу ветер ослаб, и Андрей стал спускаться на море» [5, с. 204].

Слайд 21.

Ответ: (Пойди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что).

Слайд 22.

Какой сказке принадлежит отрывок: «Много ли мало проехали – вдруг небо потемнело, ветер завыл, земля загудела: бежит за ними большая свинья. Разинула пасть до ушей – хочет Ивана с братьями проглотить. Тут молодцы, не будь дураками, вытащили из своих котомок дорожных по пуду соли и бросили свинье в пасть.

Обрадовалась свинья – думала, что Ивана-крестьянского сына с братьями схватила» [5, с. 295].

Слайд 23.

Ответ: (Иван – крестьянский сын и чудо-юдо).

Заключение:

(Жюри оглашает результаты двух предыдущих конкурсов и объявляет победителей турнира)

Слайд 24.

Ведущий.

Ребята, в ходе турнира были выявлены знатоки не только воздушной стихии, но и фольклора.

Вы узнали, что атмосфера – это своеобразный кокон, который бережет нашу планету от космической радиации и помогает сохранить на ней хрупкую жизнь. Движение воздушных масс порождает атмосферные вихри, влияющие на изменение погоды и приносящие с собой тепло или холод, осадки или засухи. Не будь воздуха, Земля стала бы безжизненной пустыней, как Луна или Марс [8, с. 42]. Поразительно, но мы вдыхаем тот же состав воздуха, который поддерживал существование доисторических животных и растений.

Поэтому очень важна охрана атмосферного воздуха от загрязнений ядовитыми отходами и выбросами промышленного и бытового производств.

Слайд 25.

Спасибо за внимание!

Литература:

1. Всеволодов, Р. Там, где наши истоки / Р. Всеволодов ; ил. Р. Писарева. – Санкт-Петербург : Мир детства, 2016. – 219 с. : ил. – (Нескучные книги).
2. Детская энциклопедия АиФ № 3. Погода. – Москва : Аргументы и факты, 2005. – 54 с. : ил.
3. Король-ветер и принцесса : словацкая сказка // Бронзовая книга лучших сказок мира / пер. и сост. Г. Шалаева. – Москва : АСТ, 1998. – С. 231-236.
4. Мифологический словарь. – Смоленск : Русич, 2000. – 464 с. : ил. – (Для школьников и студентов от А до Я).
5. Русские народные сказки. – Москва : Детская литература, 1985. – 543 с. : ил.
6. Русские пословицы и поговорки / под ред. В. Аникина. – Москва : Художественная литература, 1988. – 431 с. – (Классики и современники. Русская классическая литература).
7. Тейлор, Б. Воздух. Вода. Погода и климат : пер. с англ. / Б. Тейлор. – Москва : КУБК, 1995. – 94 с. : ил. – (Взгляд на мир).
8. Уотт, Ф. Погода и климат / Ф. Уотт, Ф. Уилсон ; пер. с англ. Е. В. Комиссарова ; худож. К. Чен, П. Деннис, Д. Финни. – Москва : РОСМЭН, 1998. – 48 с. – (Энциклопедия окружающего мира).

400050, г. Волгоград,
ул. Рокоссовского, 48
E-mail: VODB@bk.ru
www.biblioteka-volgograd.ru
37-72-01
37-72-56