



**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

400074, ВОЛГОГРАД, УЛ. КОЗЛОВСКАЯ, 32А
Тел/Факс: (8442) 30-84-64
E-MAIL: K_VAHMENINA@VOLGANET.RU



0+

**ГКУКВО «ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»**

400050, ВОЛГОГРАД, УЛ. РОКОССОВСКОГО, 48
(8442) 37-72-01, (8442) 37-72-56
E-MAIL: VODB@BK.RU
WWW.BIBLIOTEKA-VOLGOGRAD.RU

Осторожно! Дорога.

*Методико-библиографический материал по безопасности дорожного движения
для руководителей детским чтением*

«Правилам движения – наше уважение!»

Сценарий беседы-игры по правилам безопасности на дорогах
для детей 6-9 лет.

Составитель:

*Краснова Марина Викторовна, ведущий библиотекарь
отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1-4 классов
ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»*

*Предлагаем вашему вниманию сценарий беседы-игры по правилам безопасности на
дорогах для дошкольников и учащихся начальных классов. Сценарий можно корректировать,
использовать выборочно подвижные игры.*

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Сегодня мы поговорим с вами об очень важных вещах, а что будет темой для нашего разговора, вы поймете, прослушав это стихотворение:

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход! (Пишумов Я.)

Ведущий: Да, ребята, вы правильно догадались, речь пойдет об основных правилах безопасного поведения на дорогах. Нашу жизнь невозможно представить без дороги. Третью свою жизнь человек проводит в пути, в транспорте. Мы живем с вами в большом, красивом городе с широкими улицами, по которым передвигаются легковые и грузовые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи и, конечно, пешеходы. И все на дорогах уместается. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. О них, а точнее, о правилах для вас, юных пешеходов, мы сегодня и поговорим.

Надо всегда помнить, что быть пешеходом очень ответственно и безопасность на дороге зависит не только от водителей, но и от пешеходов. К сожалению, на дорогах только одной нашей страны каждый год погибает примерно сорок тысяч человек! И самое печальное, что каждый десятый из этих погибших – ребенок. Этого быть не должно. Чтобы сохранить жизнь и здоровье, необходимо строго соблюдать установленные правила движения.

Первые правила дорожного движения появились давно, более трехсот лет назад. Тогда по дорогам передвигались не на машинах, а на лошадях. Был издан указ, который предупреждал извозчиков, чтобы они ездили осторожно, не давили пешеходов. Немного позже был издан второй указ, который вводил некоторые простейшие правила дорожного движения, номерные знаки для экипажей, ограничивалась скорость движения, указывалось, чтобы повозки и экипажи были обязательно исправными. Шло время, появились первые автомобили и мотоциклы. Машин становилось все больше и больше, и в 1920 году в России были разработаны первые Правила дорожного движения сначала в Москве, а затем уже и в других городах. Но долгое время в каждом городе были свои правила движения. Конечно, это было неудобно, поэтому в 1965 году были установлены единые правила по всей стране и для водителей, и для пешеходов.

Пусть движутся потоками машины.
Водители спокойствие хранят.
Ведь знают все, что правила едины
Для взрослых, пешеходов и ребят! (Васильчикова Г.)

Ведущий: Для начала давайте выясним, как же поделены улицы и дороги для нашей безопасности: где на них место для транспорта, а где для нас, пешеходов?

Улицы разделены между водителями машин и людьми так: транспорт движется по проезжей части улицы, а пешеходы ходят по тротуарам-дорожкам с двух сторон проезжей части и отделенным от нее невысоким каменным ограждением – бордюром. Но ведь пешеходам довольно часто нужно перейти на другую сторону дороги и при этом пересечь такую опасную для них проезжую часть.

Да, перейти с одной стороны улицы на другую непросто. И здесь нам поможет первое правило пешехода:

Чтобы безопасно перейти дорогу, необходимо посмотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги – направо. Только убедившись, что опасности нет, можно пересекать проезжую часть. И помните:

Дорога не тропинка,
Дорога не канава –
Сперва смотри налево,
Потом смотри направо.
Налево гляди и направо гляди,
И если машин не увидишь – иди! (Усачев А.)

*Можно объяснить детям, почему у нас установлено правостороннее движение и почему не только транспорт, но и пешеходы при движении по тротуару должны держаться правой стороны:

В далеком прошлом, когда от одного населенного пункта до другого приходилось идти сотни верст по узким тропам, через лесные чащи, путники брали с собой оружие: поначалу дубину, позже – меч. Когда путники на тропе встречались, они давали друг другу дорогу, держась правой стороны. Левая половина туловища, защищенная мечом, была обращена встречному. Постепенно движение по правой стороне вошло в привычку. До сих пор у нас и во многих других странах движение осуществляется по правой стороне.

Можно также для закрепления материала прочитать стихотворение Олега Бедарева:

Асфальтом улицы мостятся,
Автомобили быстро мчатся,
Бурлит в движеньи мостовая,
Бегут авто, спешат трамваи.
Все будут правилу верны –
Держитесь правой стороны!)

Ведущий: Ребята, вы наверняка знаете, что переходить дорогу можно только в специально отведенных для этого местах – пешеходных переходах. А как они еще называются?

Дети: Зебра!

Ведущий: Правильно!

Зеброю зовет народ
Пешеходный переход.
Полоска белая видна.
Как будто зебрина спина.
Где зебру встретишь на пути,
Дорогу можно перейти! (Васильчикова Г.)

Зебра – это наземный вид перехода. Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Зебра на дороге».

(*Проведение игры: каждому игроку команды выдается прямоугольник из белого картона. Первый игрок бежит до финиша, огибает стул и кладет свой прямоугольник на пол. Возвращается к команде. Следующий игрок бежит до финиша, огибает стул и также кладет свой прямоугольник на некотором расстоянии от первого. И так далее. Когда все игроки выложат свои прямоугольники, капитан команды должен добежать до финиша, а на обратном пути собрать все прямоугольники).

Ведущий: Молодцы! А какое самое безопасное место для перехода есть на дорогах?

Дети: Подземный переход!

Ведущий: Совершенно верно!

Это тоже переход,
Только под землей,
Переход прекрасен
Тем, что безопасен! (Марахин В.)

В подземный переход нужно спуститься по лестнице, пройти по тоннелю, расположенному под землей, и по другой лестнице подняться наверх. Вы окажетесь на противоположной стороне улицы.

Но во многих городах есть и наземные переходы. Это застекленные тоннели, поднятые на опорах высоко над улицей. Чтобы перейти через улицу, нужно подняться по лестнице, пройти в тоннеле над землей и спуститься по другой лестнице.

Ведущий: Итак, ребята:
Помните про переход!
Подземный, надземный,
Похожий на зебру.
И знайте, верный переход
От наезда вас спасет! (Сорокин Н.)

А при переходе через улицу по наземному переходу пешеходам помогает светофор. Первый светофор сначала появился на железной дороге, а в 1868 году в столице Англии, городе Лондоне, его установили на городских улицах. У первого светофора было два сигнала – зеленый и красный, как и у современного светофора для пешеходов. И действительно:

Пешеходам для начала
Нужно знать лишь два сигнала:
Красный – стой! Спокойно жди.
А зеленый – проходи! (Грибановский В.)

*Для самых юных участников мероприятия (шестилетнего возраста) можно прочитать стихотворение Якова Пишумова «Пешеходный светофор»:

На посту стоят два брата:
То один здесь, то другой.
На посту стоят два брата,
Каждый – бравый часовой.
Вот выходит братец красный,
Он спешит предупредить:
«Стойте, граждане, опасно
Вам сейчас переходить!»
Встал на пост зеленый братец,
Улыбаясь, говорит:
«Вот теперь стоять вам хватит,
Проходите, путь открыт!»
Днем и ночью оба брата
Службу верную несут.
Вы их слушайтесь, ребята,
Вас они не подведут).

А на самых опасных участках дороги – перекрестках, где встречаются много потоков машин и пешеходов, – устанавливают и трехцветные, и двухцветные светофоры.

Ведущий: Ребята, а как светофоры помогают пешеходам и водителям?

(Ответы детей)

Ведущий: Правильно, светофоры нужны, чтобы машины не сталкивались с пешеходами! Они показывают, когда можно переходить дорогу пешеходам или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать. А какие цвета есть у большого трехцветного светофора на перекрестках?

(Ответы детей)

Ведущий: Совершенно верно! Красный, желтый и зеленый! Но сейчас трехцветные светофоры устанавливают только для водителей транспорта, которые знают, что если горит красный сигнал светофора, – им по дороге двигаться нельзя! Он как бы говорит: «Стойте и ждите!» Желтый сигнал предупреждает о том, чтобы водители подготовились к движению. Когда загорается зеленый свет, путь открыт и транспорт может продолжить движение.

Интересно, что во времена ваших дедушек и бабушек на перекрестках стояли только эти трехцветные светофоры, которые помогали и пешеходам, и водителям. Сейчас же на современных дорогах во всем мире установлены, кроме трехцветных светофоров для водителей, еще и небольшие двухцветные светофоры: с красным и зеленым цветами сигналов специально для пешеходов. Все для нашего удобства и безопасности.

Светофор – друг пешехода,
Он стоит у перехода,
Он сигналы подает:
Ждать или идти вперед...
Коли исполнишь без спора
Все советы светофора,
Домой и в школу попадешь,
В дороге ты не пропадешь.
Светофор, светофор –
Наш помощник с давних пор! (Шорыгина Т.)

Ведущий: А теперь предлагаем вам принять участие в игре «Светофор для пешехода». Если я вам покажу красный сигнал – надо тихо стоять на месте, зеленый – шагать на месте. (Провести два-три раза).

*Другой вариант игры, «Светофор для водителей». На зеленый свет участникам нужно сделать шаг вперед, на желтый – оставаться на месте, на красный – шаг назад. Кто ошибается, выбывает из игры. Побеждает тот, кто допустил меньше всего ошибок.

* Также можно поиграть в игру-конкурс «Наш светофор».

Проведение игры: игроки команды должны добежать до финиша. На финише вырезать из цветной бумаги одну деталь светофора. Каждый участник команды вырезает по одной детали. Затем вырезанные детали необходимо наклеить на картон. Какой из команд удастся быстрее выполнить аппликацию «Светофор», та и одержит победу в конкурсе.

Ведущий: Друзья, светофор, конечно, очень нужный и очень умный помощник на дороге, но ведь он может сломаться! И кто тогда приходит на помощь и пешеходам, и водителям?

(Ответы детей)

Ведущий: Правильно!

Командуя жезлом, он всех направляет.
И всем перекрестком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик.
А имя ему – регулировщик! (Кравецкий Б.)

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что регулировщик работает как светофор? Только светофор «разговаривает» с нами цветом, а регулировщик – жестами. Для нас, пешеходов, сигналов немного. Если регулировщик стоит к нам лицом или спиной с вытянутыми руками, это означает то же самое, что красный свет светофора, – стой! Поднял жезл – внимание! Можно считать, что зажегся желтый свет. Если же регулировщик повернулся к нам боком, руки опустил или развел в стороны, то можно переходить улицу. Это зеленый свет.

Я стою к тебе лицом –
Потерпи, будь молодцом.
На тебя смотрю я строго –
Значит, занята дорога.
Если руку подниму,
Нет движенья никому.
Теперь я боком повернулся –
Путь свободен впереди,
Не зевай, переходи. (Грибановский В.)

*Можно для закрепления материала предложить поиграть в игру «Регулировщик на перекрестке», в которой часть детей будут «пешеходами», часть «водителями», а кто-то «регулировщиком». Дети с удовольствием принимают участие в этой игре, особенно в роли регулировщика.

Ведущий: Друзья, а какого любимого и знаменитого на весь мир потового вы знаете? Он живет в книжке Сергея Михалкова!

(Ответы детей)

Ведущий: Ну конечно! Это дядя Степа – милиционер!

Кто не знает дядю Степу?
Дядя Степа всем знаком!
Дядю Степу уважают
Все, от взрослых до ребят.
Встретят – взглядом провожают
И с улыбкой говорят:
– Да-а! Людей такого роста
Встретить запросто не просто!

Да-а! Такому молодцу
Форма новая к лицу!
Если встанет на посту,
Все увидят за версту!..

Ведущий: Да, дядя Степа помогает людям, и даже как-то починил сломавшийся светофор и не зря его прозвали: дядя Степа – Светофор! Давайте вспомним, как это было:

Сто машин стоят, гудят –
С места тронуться хотят.
Три, четыре, пять минут
Им проезда не дают.

Тут сотруднику ОРУДа
Дядя Степа говорит:
– Что, братишка, дело худо?
Светофор-то не горит!

Из стеклянной круглой будки
Голос слышится в ответ:
– Мне, Степанов, не до шутки!
Что мне делать, дай совет!

Рассуждать Степан не стал –
Светофор рукой достал,
В серединку заглянул,
Что-то где-то подвернул...

В то же самое мгновенье
Загорелся нужный свет.
Восстановлено движение,
Никаких заторов нет!..

Ведущий: Действительно, на перекрестке может собраться огромное количество машин. А какие машины вы знаете?

(Ответы детей)

Ведущий: Какие молодцы! Ну, тогда вы легко сможете принять участие в нашем конкурсе «Перекресток загадок»!

(Проведение конкурса: дети должны дать ответы на загадки про машины, про транспорт).

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней? (Легковая или грузовая машина)

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Словно дождь, автомобиль
С тротуара смывает пыль. (Поливочная машина)

Что за дворник удалой
Снег сгребал на мостовой?
Не лопатой, не метлой,
А железной рукой. (Снегоуборочная машина)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (Троллейбус)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (Трамвай)

Весь проспект наш подмела
Быстроходная метла. (Подметальная машина)

Крутится медленно, что-то мешая.
В бочку строитель цемент насыпает,
Щебня, песка и воды добавляет.
Ловко замесит для всех – ей не жалко.
– Что за машина?.. (Бетономешалка)

Ведущий (продолжая проведение конкурса): Сколько загадок отгадали! Ребята, а ведь мы забыли про специальные машины, которым можно ехать даже на красный свет! Попробуйте отгадать загадки и про них!

Быстро машина по улицам мчится
Белого цвета с каймой голубой.
Если вдруг где-то несчастье случится,
Сразу окажется рядом с тобой. (Полицейская машина)

Вот с крестом
Машина мчится,
Обгоняя всех,
В больницу. (Скорая помощь)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной,
Потушим вмиг огонь и жар,
Мы быстры, словно стрелы. (Пожарная машина)

Ведущий: Правильно, есть еще и аварийные машины, которым тоже разрешено мчаться на красный цвет, ведь они спешат на помощь! Поэтому следует помнить еще одно важное правило: переходить улицу надо спокойно, не выбегать на проезжую часть, как только загорелся зеленый свет, а сначала внимательно посмотреть по сторонам и проверить, все ли машины остановились. Помните, водитель мгновенно машину остановить не сможет, тем более, что по современным дорогам мчатся очень быстроходные автомобили. Как вы считаете, одна секунда – это много или мало? Для пешеходов одна секунда – пустяк, шаг шагнуть. А для водителей секунда – вещь весьма серьезная. За одну секунду машина, идущая со скоростью 60 километров в час, проезжает более 16 метров! Часто бывает: машина совсем близко, а мы перебегаем дорогу. Нам и невдомек, что водитель не успеет вовремя остановиться.

Ребята, а хотите сами немного побыть на месте водителей? Тогда давайте поиграем в игру-эстафету «Юные автомобилисты».

*Проведение игры-эстафеты:

1 вариант. От старта до финиша расставляются пластмассовые пробки от бутылок или кегли (4 – 5 штук). Задача игроков: «проехать» между ними змейкой с игрушечным рулем в руках.

2 вариант (для участников 6 лет). Провезти от старта до финиша игрушечный грузовик с грузом (лучше на веревочке, что сложнее) и на финише разгрузить. Следующий участник загружает и так далее.

Ведущий: Молодцы! Здорово справились с задачей, настоящие шоферы, аккуратные и внимательные водители. Ребята, а вы читать любите? А мультфильмы смотреть?

(Ответы детей)

Ведущий: Замечательно! Тогда вы наверняка помните, что во многих сказках и рассказах герои часто пользуются различным транспортом. Предлагаю вам вспомнить – каким, а также принять участие в интересном конкурсе «Сказочные Автомюльти».

* Проведение конкурса: дети должны дать ответы на скорость. Кто даст больше правильных ответов, тот и победил в конкурсе. Можно за каждый правильный ответ давать жетон, что облегчит подсчет заработанных баллов.

Вопросы конкурса-викторины:

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда. (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
5. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете)
6. Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
7. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)
8. Ехали медведи на велосипеде. А за ними кот задом наперед. А за ним комарики на (воздушном шарике)

9. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
10. На чем катался Кай? (На санках)
11. А на чем увезла Кая Снежная королева? (На санях)
12. На чем летал барон Мюнхгаузен? (На ядре)
13. В чем плыли по морю царица со своим сыном в сказке о царе Салтане? (В бочке)
14. На чем передвигались бременские музыканты? (На повозке)
15. На чем добиралась Василиса Премудрая к царю во дворец? (На карете)

Ведущий: Ребята, мы уже упоминали, что по улицам нашего города движется огромное количество транспорта, в том числе и трамвай, и троллейбусы, и автобусы. А кто знает, как обходить троллейбус и автобус, чтобы не случилось беды?

(Ответы детей)

Ведущий: Правильно, их следует обходить только сзади. Но еще лучше дождаться, пока закрывающийся обзор проезжей части стоящий автобус, троллейбус или другой транспорт отъедет, и после перейти дорогу. А как нужно обходить трамвай?

(Ответы детей)

Ведущий: Совершенно верно! Только спереди! Но и здесь советуем вам дождаться, пока трамвай уедет с остановки, и только тогда спокойно пересечь трамвайные пути. Молодцы! Надеемся, вы запомните эти важные правила и будете их выполнять:

И троллейбус, и автобус
Обходите сзади вы,
Чтоб навеки не лишиться
Своей буйной головы!
А трамвая громкий звон
Нам твердит другой закон:
Все трамваи обходи
Непрерывно спереди!
Осторожно на дороге!
Берегите руки-ноги!
Помни правила везде,
А иначе быть беде! (Скоробогатов А.)

Ведущий: Ребята, какие вы молодцы! И читать любите, и играть, и загадки отгадывать! А спортом заниматься любите? Например, играть в футбол?

(Ответы детей)

Ведущий: Замечательно! А как вы считаете, где этим лучше всего заниматься?

(Ответы детей)

Ведущий: Правильно!
Футбол – хорошая игра!
Пусть каждый тренируется

На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах!

А где можно совершать прогулки на велосипедах и самокатах?

(Ответы детей)

Ведущий: Совершенно верно! В специально отведенных местах: внутри дворов, в парках и на стадионах, на специально выделенных для этого дорожках и спортивных площадках. И, конечно, ни в коем случае нельзя поступать так, как герой стихотворения Валентина Берестова «Качу, куда хочу!»:

Мчат колеса по дороге.
Над дорогой мчатся ноги.
Это еду я бегом.
Это я бегу верхом!
Я и сидя бегу,
И встаю на бегу!
И колеса кручу,
И качу куда хочу!

Будем надеяться, что с ним не случится беды, как с героями стихотворения Натальи Кончаловской «Самокат»:

Пристают к отцу ребята:
«Подари нам самокат!»
Так пристали, что отец
Согласился наконец.

Говорит отец двум братцам:
«Сам я с вами не пойду,
Разрешаю вам кататься
Только в парке и в саду».

На бульваре старший брат
Обновляет самокат.
Младший брат не удержался
И по улице помчался!

Он летит вперед так скоро,
Что не видит светофора...
Вот без тормоза, один,
Он попал в поток машин...

Так и есть – шалун споткнулся,
Под машину подвернулся.
Но водитель был умелый,
У мальчишки ноги целы.

Жив остался в этот раз, –
Слезы катятся из глаз.
Полубуйтесь-ка, ребята,
На владельца самоката.

Он не бегаёт – сидит,
У него рука болит.
Ты имеешь самокат –
Так иди с ним в парк и в сад.

Можно ездить по бульвару,
По дорожке беговой,
Но нельзя по тротуару,
И нельзя по мостовой!

Ведущий: Ребята, запомните:

Основное из правил движенья
Знать, как таблицу должны умноженья!
На мостовой – не играть, не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться!

Заключение.

Друзья, подведем итоги нашей встречи. Надеемся, вы запомните все правила дорожной безопасности, о которых мы сегодня говорили. Помните, дорога, особенно ее проезжая часть, и движущийся по ней транспорт представляют для вас опасность, поэтому на дороге нужно вести себя очень осторожно! Невыполнение дорожных правил может привести к несчастному случаю. И чаще всего страдаете вы – дети! Для того чтобы эта беда вас не коснулась, правила безопасного поведения на дорогах нужно не только знать, но и обязательно выполнять!

Чтобы жить, не зная огорченья,
Чтобы бегать, ездить и летать,
Должен правила движенья
Ты всегда и всюду соблюдать
Правила дорожные
Детям знать положено!
Будешь ты умен и смел,
А еще здоров и цел! (Асафьева О.)

Берегите свою жизнь, будьте здоровы! До свидания!

Список литературы

1. Будь осторожен, малыш! : первые уроки безопасности. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2013. – 80 с. : ил. – (Полезные сказки).
2. Волков, С. Ю. Про правила дорожного движения / С. Ю. Волков. – Москва : Омега, 1998. – 74 с. : ил. – (Для самых маленьких).

3. Воронин, Д. П. Опасные забавы. Пособие по дисциплине «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» : для мл. и сред. шк. возраста / Д. П. Воронин ; худож. М. А. Бугаева. – Калининград : ФГУИПП «Янтарный сказ», 2001. – 208 с. : ил.
4. Дедяева, Н. Не играйте на дороге! / Н. Дедяева. – Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2007. – 10 с. : ил.
5. Завгородняя, Е. Светофор и дядя Степа / Елена Завгородняя. // Простокваша. – 2016. – №1. – С.10-13.
6. Иванов, А. Как неразлучные друзья улицу переходили / А. Иванов. – Москва : АРТ-ПРЕСС, 1996. – 20 с. : ил. – (Азбука безопасности).
7. Марахин, В. Учимся переходить улицу / В. Марахин. – Москва : Форпост, 2017. – 10 с. : ил.
8. Михалков, С. В. Дядя Степа / С. В. Михалков ; худ. Н. Бугославская. – Москва : Эксмо, 2002. – 120 с. : ил.
9. Нестеренко, В. На дороге не играй! / В. Нестеренко ; худож. И. Шляхов. – Москва : Форпост, 2008. – 10 с.
10. Радзиевская, Л. И. Ты один на улице / Л. И. Радзиевская. – Москва : Оникс, 2008. – 18 с. : ил. – (Азбука безопасности).
11. Сметанин, А. В. Азбука опасностей «Осторожно, малыш» : [для дошк. возр.] / Андрей Сметанин ; ил. О. Демидовой. – Москва : КомпасГид, 2011. – 48 с. : ил.

«Добрая дорога детства»

Интерактивная игра с электронным приложением
для учащихся 4-6 классов

Составитель:

*Ковальская Елена Александровна,
заведующий сектором инновационно-методической работы
ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»*

Игра состоит из четырех разделов, выполнять которые можно в любом порядке:

1. Дорожные знаки.

Уровень 1

Федор (друзья во дворе его зовут Флеш) идет вдоль дороги, которую ему нужно пересечь. Впереди, в 100 метрах, – пешеходный переход. Гораздо ближе, в 20 метрах у дороги, стоит знак с двумя бегущими детьми в красном треугольнике. Стоит ли Флешу расценивать знак как призыв к действию и перебежать дорогу у этого знака или нужно идти к переходу?

А. Можно переходить. Этот знак предупреждает водителей, что в месте его установки дорогу могут перебежать дети.

Б. Переходить нельзя. Этот знак устанавливается за 50-100 метров до предполагаемой зоны, где водитель должен внимательно следить за движением.

В. Можно переходить. Этот знак устанавливается не для пешеходов.

Г. Переходить можно, только если поблизости нет другого знака, разрешающего переход.

Уровень 2

Стас Ч. и его команда идут по улице, имея умысел поиграть в футбол. Внезапно Стас замечает знак, на котором изображены два джентльмена, играющих в футбол. Разрешено ли Стасу и его команде ходить по проезжей части за знаком?

А. Ходить по проезжей части под этим знаком категорически запрещено.

Б. Ходить по проезжей части за знаком разрешается, если нет тротуаров.

В. Ходить по проезжей части за знаком можно при условии, что вы не создаете помех для движения транспортных средств.

Г. Можно не только двигаться по проезжей части за знаком, но также играть в футбол, так как в жилой зоне движение транспортных средств запрещено.

Уровень 3

Мама подарила Маше дудку. Сделав уроки, Маша отправилась к подруге похвалиться подарком. Радостно дудя, девочка двинулась по улице. Вдруг внимание Маши привлек странный знак у дороги – на нем была нарисована перечеркнутая дудка, точь-в-точь как у Маши. Можно ли Маше подудеть еще? И стоит ли ей обращать внимание на этот знак?

А. Маша может дудеть сколько захочет вплоть до 23.00 по местному времени.

Б. Маше нельзя играть на дудке за знаком, поскольку он устанавливается в спальных районах, где шуметь нельзя в период с 23.00 до 6.00, а также с 12.00 до 14.00 ежедневно.

В. Этот знак запрещает водителям громко слушать музыку и предупреждает уличных музыкантов об административной ответственности, поэтому Маше лучше убрать дудку.

Г. Маша может играть только до перекрестка.

2. Общественный транспорт.

1.

В общественный транспорт можно заходить после того, как... *Выйдут пассажиры*

2.

Как правильно обходить автобус? *Сзади*

3.

Когда пешеход становится пассажиром общественного транспорта? *Когда покупает билет*

4.

Является ли такси общественным транспортом? *Нет*

5.

С какой стороны нужно обходить трамвай? *Спереди*

6.

Вопрос с иллюстрацией. Посмотрите на картинку и ответьте: в какую сторону едет автобус? *Влево! (Направление движения можно определить по расположению дверей. У автобуса на картинке нет дверей, они находятся с обратной стороны).*

3. Светофор

Василиск

Гена и Рома не спеша шли по тротуару. Вдруг у пешеходного перехода Рома остановился.

– За нами следят! – воскликнул он.

Гена повернулся и увидел в сгущающихся сумерках мерцающий желтый свет.

– Это василиск. Я про него в книжке читал, там так и было написано: «Я увидел два огромных желтых глаза...»

Рома рассмеялся и хлопнул товарища по плечу.

– Во-первых, – сказал он, – огонек один, а глаза – два. Во-вторых, он моргает, в-третьих, – это светофор!

– Но можем ли мы перейти дорогу?

Могут ли Геннадий и Роман перейти дорогу под мигающий желтый сигнал светофора?

А. Да, могут. Мигающий светофор говорит о том, что дети подошли к нерегулируемому пешеходному переходу.

Б. Нет, нужно идти обратно. Мигающий светофор говорит о том, что впереди тупик.

В. Могут только в сопровождении инспектора ГИБДД.

Г. Не могут. Дети должны остановиться и дождаться разрешающего сигнала светофора.

Чемпион

Мальчик Усейн приехал к бабушке на каникулы из Ямайки и отправился на прогулку. На пути Усейна – пешеходный переход, снабженный светофором с цифровым таймером. На светофоре горит зеленый, и таймер показывает, что осталось 4 секунды до смены сигнала на красный свет. Стоит ли Усейну попытаться перейти дорогу, если он восьмикратный олимпийский чемпион и 11-кратный чемпион мира в беге на короткие дистанции?

А. Да, стоит, чемпион успеет перебежать и за более короткое время.

Б. Усейн может добежать до середины дороги, остановиться и дождаться разрешающего сигнала, после чего завершить переход.

В. Нет, не стоит, нужно дождаться разрешающего сигнала на тротуаре.

Г. Стоит только в том случае, если расстояние до приближающихся автомобилей более 30 метров.

4. Блиц-игра

Какого сигнала нет на пешеходном светофоре?

- желтого
- синего
- ***обоих***

Какой островок для пешеходов существует на проезжей части?

- пешеходный
- передышки
- ***безопасности***

С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле?

- с 14
- ***с 16***
- с 18

В какие игры можно играть на проезжей части дороги?

- в любые
- **нельзя играть на дороге**
- в интеллектуальные

Запрещающие знаки имеют форму

- квадрата
- **круга**
- треугольника

Если вам 11 лет, имеете ли вы право ехать на переднем сиденье автомобиля?

- да
- только с разрешения родителей
- **нет**

Кому дает команды светофор?

- водителям
- **водителям и пешеходам**
- пешеходам

Где должны ходить пешеходы по улице?

- **по тротуарам**
- там, где меньше машин
- по проезжей части

Где нужно стоять в ожидании автобуса?

- на тротуаре
- в тени
- **на остановке**

Куда сначала нужно посмотреть при переходе проезжей части?

- **налево**
- в телефон
- направо

Кто такой водитель?

- **человек, управляющий автомобилем**
- человек, управляющий велосипедом
- оба варианта верны

Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- **скоро загорится желтый сигнал**
- светофор неисправен
- скоро загорится красный сигнал

[Приложение к игре](https://www.biblioteka-volgograd.ru/izd/ddd/) <https://www.biblioteka-volgograd.ru/izd/ddd/>

«Дети на дороге!»

Аннотированный список литературы для руководства детским чтением

Составитель:

Петриченко Ольга Валентиновна,
главный библиотекарь отдела обработки фондов и каталогов
ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»

Список состоит из четырех разделов:

- 1) Правила дорожного движения в художественной литературе;
- 2) Правила дорожного движения в отраслевой литературе;
- 3) Сценарии мероприятий и методические материалы о необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- 4) Нотные сборники, содержащие песни и стихи о правилах дорожного движения.

1) Правила дорожного движения в художественной литературе

1. Барто, А. Л. Трудный переулочек // Барто, А. Л. Собрание сочинений : в 3 т. / А. Л. Барто ; [предисл. В. Смирновой]. – Москва : Детская литература, 1969.

Т. 3 : Кинокомедии ; Стихи ; Поэмы. – Москва, 1971. – С. 370-371. (6+).

В творческом наследии любимой многими поколениями ребят Агнии Барто выделяются коротенькие рассказы о детях. Среди них рассказ «Трудный переулочек», в котором с теплым юмором глазами ребенка «подсмотрена» такая ситуация: взрослый водитель запутался в дорожных знаках, поэтому все пассажиры были вынуждены проехать тот самый «трудный переулочек», в котором жила бабушка...

2. Берестов, В. Д. Сказка про выходной день // Избранные произведения : в 2 т. / В. Д. Берестов. – Москва : Изд-во им. Сабашниковых : Вагриус, 1998.

Т. 1 : [Стихи, повести, рассказы, воспоминания]. – Москва, 1998. – С. 108-110. (12+).

В стихотворении «Сказка про выходной день» рассказывается о выходном дне для автомобиля. Зеленый свет светофора для автомобиля означает густую листву леса, на его автомобильный гудок зычным ревом отозвался лось, а красный свет светофора для автомобиля зажег закат...

3. Валек, М. Автомобиль // Мудрецы из Трамтарии : стихи / М. Валек ; пересказ. со словац. Р. Сеф ; рис. Е. Моница. – Москва : Детская литература, 1973. – С. 34-39. (6+).

В сборник стихов для детей 6-9 лет словацкого автора входит стихотворение «Автомобиль». В нем рассказывается о том, как за серьезную провинность – аварию – доктора наказали автомобиль и сделали его невидимым, и к каким опасным последствиям это привело.

4. Васюкова, Г. Г. Знакомство // С Маринкой не играю : рассказы / Г. Г. Васюкова ; ил. В. Резчиков. – Калининград : Калининградское книжное издательство, 1971. – С. 7-11. (0+).

В цикле рассказов о дошкольнице Наташе привлекает внимание рассказ «Знакомство». Своего выбежавшего на оживленный перекресток котенка Наташа успела поймать, но сама при этом попала под колеса велосипедиста. Так девочке и всей ее семье пришлось познакомиться со строгим милиционером.

5. Велтистов, Е. С. Новые приключения Электроника : фантастические повести / Е. С. Велтистов. – Пермь : Урал-пресс, 1994. – 162, [1] с. : ил. (12+).

В фантастической повести для подростков известного советского фантаста Е. Велтистова про робота Электроника появляется новый персонаж – девочка-робот по имени Электроничка, или Эля. Поиски сбежавшей Эли сопровождаются дорожными происшествиями: из-за нее мотоциклист попал в серьезную аварию, но, к счастью, остался жив; а фантастическая скорость бегуни Эли по шоссе стала причиной остановки всего движения автотранспорта...

6. Вестли, А.-К. Бабушка катается в трамвае // Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик : повести / А.-К. Вестли ; [пер. с норв. Л. Горлиной ; худож. Ю. Вестли]. – Москва : Детская литература, 1992. – С. 22-23. – (Библиотечная серия). (6+).

В известной повести норвежской писательницы с дружной семьей постоянно происходят маленькие забавные приключения. Вот и бабушка, которая приехала навестить своих внуков, никогда не видела трамвая. А ее заботливые внуки не только прокатили свою бабушку в трамвае, но и объяснили ей, с какой стороны нужно обходить транспорт, как нужно переходить дорогу, а также другие правила дорожного движения.

7. Гайдар, А. П. Тимур и его команда / А. П. Гайдар. – Москва : Книги «Искателя», 2011. – 78, [1] с. : ил. – (Школьная библиотека). (12+).

В знаменитой подростковой повести главный герой Тимур Гараев совершает проступок: он без спроса берет мотоцикл своего дяди и в ночное время мчит на нем, чтобы как можно скорее отвезти в город своего друга – девочку Женю. Но для Тимура пожертвовать ради друга даже своим честным именем – это естественно.

8. Дмитриев, А. Про кошек и мышек : стихи / А. Дмитриев ; худож. Л. Жутауте. – Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2011. – [35] с. : ил. (0+).

Красочная книга для дошкольников интересна своими трогательными стихами, одно из которых – «Такса и светофор» – посвящено рассказу о том, как добрый светофор помог перейти дорогу маленькой собачке таксе.

9. Драгунский, В. Ю. Человек с голубым лицом // Денискины рассказы / В. Ю. Драгунский ; [худож. А. Босин, А. Разуваев]. – Москва : Эксмо, 2014. – С. 164-176. (6+).

В сборнике рассказов известного писателя В. Драгунского о приключениях Дениски Кораблева рассказ «Человек с голубым лицом» выделяется своей драматичностью. Чтобы предотвратить наезд на внезапно выбежавшую на дорогу девочку, папа Дениски был вынужден совершить резкий поворот, отчего машина перевернулась и разбилась. Авария, в результате которой все участники, к счастью, остались живы, показана глазами ребенка.

10. Дружинина, М. В. Дорожная азбука / М. В. Дружинина ; худож. В. Уборевич-Боровский. – Москва : Дрофа-Плюс, 2008. – 62, [1] с. : ил. – (Лучшие азбуки). (0+).

Эта красочно иллюстрированная книга предназначена дошкольникам и младшим школьникам. На каждую букву алфавита автором написана интересная и познавательная загадка в стихах, которая посвящена определенной дорожной ситуации или явлению.

11. Житков, Б. С. Светофор // Что бывало : рассказы и сказки / Б. С. Житков ; [послесл. Г. Черненко ; рис. А. Брея [и др.]]. – Ленинград : Детская литература, 1978. – 382 с. : ил. – (Библиотечная серия). (12+).

В рассказе известного советского писателя Б. Житкова маленький пассажир, сидя в такси, не только учится понимать сигналы светофора, но и сам пытается учить взрослых водителей, когда надо остановиться...

12. Курляндский, А. Е. Город неудачников : повесть-сказка // Курляндский, А. Е. Последний чемпион Земли : [сборник повестей] / А. Е. Курляндский, Э. Н. Успенский. – Москва : Вотум-Самовар, 1996. – С. 47-90. (12+).

В воспоминаниях 12-летнего подростка обычная поездка со знакомым на автомобиле навсегда запомнилась автоаварией на дороге, в которой пострадал молодой водитель такси...

13. Курляндский, А. Е. Прелестно! : повесть-сказка / А. Е. Курляндский ; худож. О. Горбушин, В. Караваев. – Москва : Самовар, 2003. – 101, [1] с. : ил. (6+).

Наверняка все дети помнят мультфильм «Возвращение блудного попугая», где наряду с попугаем Кешей вспоминается забавная ворона с ее неизменным восклицанием «Прелестно!». В данной книге эта ворона Клара специально создала автоаварию на дороге, закрыв своим крылом красный сигнал светофора. А в результате этой автоаварии воронка был пойман...

14. Лагин, Л. И. Старик Хоттабыч : сказочная повесть / Л. И. Лагин ; ил. А. Чукавина. – Москва : АСТ : Астрель : ОНИКС 21 век, 2002. – 378, [3] с. : ил. – (Золотая библиотека). (12+).

В полюбившейся ребятам повести о приключениях Вольки Костылькова и старика Хоттабыча в главе «Один верблюд идет...» есть эпизод, когда участником оживленного дорожного движения в Москве становится такой экзотический представитель гужевого транспорта, как верблюд. И если бы не молниеносная реакция водителя встречного автомобиля, не миновать беды верблюду и двум его седокам...

15. Матюшкина, Е. А. Трое в машине времени, не считая пушистого Атома / Е. А. Матюшкина ; ил. Антона Чугаева. – Москва : АСТ, 2020. – 154, [1] с. : цв. ил. – (75 лет атомной промышленности ; Опережая время). (12+).

В приключенческой повести российской писательницы Екатерины Матюшкиной четверо друзей постоянно попадают в невероятные ситуации, в результате чего они и юные читатели знакомятся с новейшими достижениями в области науки и техники. Вот и в очередной главе «Композитные материалы» главный герой самонадеянно думал, что управлять прочным снегоходом легко и просто. Но несущийся на дикой скорости снегоход и его пассажиров от верной гибели спас только большой сугроб...

16. Михалков, С. В. Велосипедист // Лучшие стихи / С. В. Михалков ; худож. В. Юдин. – Тула : Родничок ; Москва : АСТ : Астрель, 2010. – 119, [6] с. : цв. ил. (0+).

Стихотворение «Велосипедист» посвящено умелому велосипедисту, которому прогулка на велосипеде приносит одни удовольствия, потому что он умеет читать дорожные знаки и поэтому никогда не упадет в овраг.

17. Михалков, С. В. Праздник непослушания : [повесть-сказка] / С. В. Михалков ; худож. М. Журавлева. – Москва : Самовар, 2010. – 78, [1] с. : ил. – (Школьная библиотека). (6+).

В этой веселой повести с непослушными детьми происходят всякие невероятные приключения. Без взрослых в городе творится настоящая неразбериха: неработающие

светофоры, перебегающие дорогу пешеходы, торопливые водители велосипедов и самокатов – все они исключительно дети. А единственный взрослый, оставшийся в городе, – это милый лиллипут Фантик, под чей велосипед едва не попали мальчишки, которые перебежали дорогу в неположенном месте.

18. Михалков, С. В. Стихи и сказки / С. В. Михалков ; [худож. Ф. Лемкуль]. – Москва : Планета детства : Астрель, 2000. – 171, [1] с. : ил. – (Хрестоматия школьника). (6+).

В сборник произведений популярного писателя вошло несколько стихотворений, посвященных правилам дорожного движения. Так, в стихотворении «Бездельник-светофор» повествуется о том, почему светофор оказался бездельником в лесу, и как он нужен всем нам, живущим в городе. А из стихотворения «Дядя Степа-милиционер» ребята узнают, отчего дядя Степа получил прозвище «Дядя Степа-светофор».

19. Носов, Н. Н. Приключения Незнайки и его друзей ; Незнайка в Солнечном городе : [роман-сказка, рассказ] / Н. Н. Носов ; [худож. З. Кылычбекова]. – Бишкек : Кыргызстан, 1992. – 460, [1] с. : ил. (6+).

В главе пятой «Как Незнайка катался на газированном автомобиле» Незнайка сел за руль автомобиля, хотя не умел водить его и не знал правил дорожного движения. Немудрено, что такая поездка Незнайки закончилась полным разгромом двора, где жили коротышки, а сам автомобиль утонул.

20. Носов, Н. Н. Приключения Толи Клюквина / Н. Н. Носов ; худож. В. Дугин. – Москва : Книги «Искателя», 2003. – 62, [1] с. : ил. – (Библиотека школьника). (6+).

В этой повести известного детского писателя Н. Носова с главным героем Толей приключаются разные происшествия, в том числе не всегда приятные. Например, езда на велосипеде завершилась падением Толи в мусорный ящик, потому что учиться ездить на велосипеде необходимо на ровной дороге, и уж тем более вдали от городского транспорта.

21. Носов, Н. Н. Автомобиль // Тук-тук-тук! : рассказы / Н. Н. Носов ; рис. Г. Огородникова. – Тверь : ЛЕАН, 1993. – С. 11-14. (6+).

В сборнике популярных рассказов Н. Носова на первый взгляд веселый рассказ «Автомобиль» выделяется своим несколько тревожным настроением. Два приятеля, прицепившись к бамперу автомобиля, едва не угодили под колеса ехавшей сзади машины. А отвечать пришлось бы водителю автомобиля, который не заметил двух сорванцов...

22. Орлова, А. А. Грузовик и прицеп. Дорожная азбука : стихи / А. А. Орлова ; худ. О. Демидова. – Москва : РОСМЭН, 2021. – 36 с. : ил. (0+).

В этой книге для малышей на каждую букву алфавита придуманы коротенькие удачные стишки: «Зебра», «Перекресток», «Уличное движение», «Человечки в светофоре» и другие.

23. Светофор : рассказы, стихи, сказки, очерки / сост. Г. Юрмин ; рис. В. Терещенко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва : Детская литература, 1976. – 223 с., [4] л. ил. (6+).

В данный сборник вошли рассказы, стихи, очерки о работниках ГАИ, об истории городского транспорта и правилах дорожного движения. Сборник является прекрасным подспорьем в воспитании у детей культуры поведения на дороге.

24. Сергеев, Л. А. Подарок деда-Мороза // Солнечная сторона улицы : повести и рассказы / Л. А. Сергеев ; худож. Б. А. Гуревич. – Москва : Советская Россия, 1986. – С. 138-140. (12+).

Сборник рассказов, адресованный школьникам среднего возраста, посвящен описанию житейских приключений мальчишек. Одни из рассказов – «Подарок деда-Мороза» – повествует о мальчике, который поверил в новогодние обещания подарить ему настоящий грузовик и сел за руль огромной машины...

Избежать аварии было почти невозможно, но положение спасли пушистые зимние сугробы...

25. Токмакова, И. П. Ростик и Кеша / И. П. Токмакова ; худож. В. Дугин. – Москва : Искатель, 1998. – 93, [1] с. : ил. – (Библиотека школьника). (6+).

В одной из повестей известной детской писательницы Ирины Токмаковой рассказывается о том, как дошколенок Ростик подружился с обаятельным песиком Кешей. Но дружба, как ей и положено, должна пройти настоящие испытания. Одним из таких испытаний для Ростика стала опасная езда на мопеде. В главе 7 «Преступники в бузине» Ростик опрометчиво соглашается сесть на багажник мопеда, за рулем которого зазнайка Иван, не умеющий управлять этим транспортным средством.

В результате такая опасная поездка мопеда на бешеной скорости с горы заканчивается катастрофическим падением двух пассажиров, безнадежной поломкой самого мопеда и вдобавок неприятным разговором с милиционером.

26. Успенский, Э. Н. Уличное происшествие // Голубой вагон : стихи / Э. Н. Успенский ; ил. О. Зотова [и др.]. – Москва : Астрель : АСТ, 2002. – С. 75-79. – (Хрестоматия школьника). (6+).

Сборник стихов предназначен для младших школьников. В стихотворении «Уличное происшествие» поэт с юмором рассказывает о том, какое происшествие случилось с разгильдяем Петровым, который решил перебежать дорогу на красный сигнал светофора.

27. Успенский, Э. Н. 25 профессий Маши Филипенко : [повесть] / Э. Н. Успенский ; худож. К. Почтенная. – Москва : Планета детства, 2008. – 207, [1] с. : [9] цв. ил. (6+).

В повести, предназначенной для младших и средних школьников, рассказывается о приключениях школьницы Маши Филипенко и ее школьных товарищей. В одной из глав повествуется об опасной езде ребят в открытом кузове грузовой машины по ухабистым проселочным дорогам.

28. Шварц, Е. Л. Сказка о потерянном времени : сказки / Е. Л. Шварц ; худож. А. Шахгелдян. – Москва : Книжки «Искателя», 2003. – 93, [1] с. : ил. – (Библиотека школьника). (6+).

В знаменитой сказке для младших школьников содержится фрагмент, из которого ребята узнают, как благодаря опасному поведению на дороге (Вася Зайцев проехался сзади на «колбасе» трамвая) заколдованные дети сумели «вычислить» своего четвертого товарища по несчастью.

29. Шорыгина, Т. А. Осторожные сказки : безопасность для малышей / Т. А. Шорыгина. – Москва : Книголюб, 2003. – 78 с. : ил. – (Развивающие сказки для детей). (6+).

Интересное поучительное издание для чтения родителями детям от 2 лет. Пособие разбито на небольшие по объему уроки, а в конце каждой темы предлагаются вопросы. Минусом является нецветное оформление книги.

2) Правила дорожного движения в отраслевой литературе

30. Астахов, П. А. Я и дорога / П. А. Астахов ; худож. В. В. Лесников, М. М. Герасимов. – Москва : Эксмо, 2010. – 124, [1] с. : ил. – (Детям о праве). (12+).

Книга, предназначенная для школьников средних классов, знакомит детей с правовыми аспектами их поведения на дороге.

31. Боровой, Е. В. Красный, желтый, зеленый / Е. В. Боровой ; [худож. А. Т. Сальков]. – Минск : Народная асвета, 1976. – 95 с. : цв. ил. (6+).

Материал, преподнесенный в форме «путевых заметок» юных путешественников Гены и Пети, повествует о том, как мальчики знакомятся с правилами и особенностями дорожного движения в своей стране.

32. Волков, С. Ю. Про правила дорожного движения / С. Ю. Волков ; худож. В. Полухин. – Москва : Омега, 1998. – [62] с. : ил. – (Для самых маленьких). (0+).

Книга предназначена для чтения малышам родителями. Главный герой попадает в нелепые и опасные ситуации из-за того, что не знает правила дорожного движения.

33. Делярош, Ж. Все обо всем. Первая энциклопедия малыша / Ж. Делярош ; пер. с фр. Е. С. Рудневой. – Москва : РОСМЭН, 2021. – 120 с. : ил. (0+).

Отдельные разделы красочной книги (например, «Уличное движение») познакомят малышей с азами правил дорожного движения: что такое дорожные знаки, какими они бывают; ребята узнают об интенсивности дорожного движения и т. п.

34. Детская энциклопедия АиФ. № 8. За безопасность на дорогах : познавательный журнал для девочек и мальчиков. – Москва : Аргументы и факты, 2006. – 55 с. : ил. (6+).

Брошюра содержит очень интересный материал о зарождении и истории деятельности ГАИ, особенностях и трудностях работы инспекторов ГАИ.

35. Детская энциклопедия АиФ. № 11. Ребенок в городе : познавательный журнал для девочек и мальчиков. – Москва : Аргументы и факты, 2009. – 55 с. : ил. (6+).

Очередная брошюра серии «Детская энциклопедия АиФ» посвящена безопасности детей в городе и рассчитана на ребят младшего и среднего школьного возраста. Первая же глава «Безопасность на дороге» состоит из трех разделов: «Ты – пешеход», «Ты – пассажир», «Ты – велосипедист». В них приводятся не только интересные факты, но предлагаются ценные практические советы детям, как избежать или преодолеть опасные ситуации, связанные с дорожным движением.

36. Детская энциклопедия АиФ. № 9. Помоги себе и другим или безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Москва : Аргументы и факты, 2005. – 66 с. : ил. (6+).

Данная брошюра, предназначенная для школьников всех возрастов, состоит из нескольких глав, подглава одной из которых – 1.2. «Автомобильные аварии» – посвящена предотвращению и самоспасению ребенка в результате аварии автомобильного транспорта.

37. Дмитрук, В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 153, [1] с., [16] л. ил. – (Здравствуй, школа!). (12+).

В книге понятным и доступным языком рассказывается об общих положениях правил дорожного движения, основных понятиях и терминах, обязанностях пешеходов, пассажиров и водителей, сигналах светофора, пешеходных переходах, дорожных знаках, ответственности за нарушение правил дорожного движения.

38. Дорохов, А. А. Зеленый... желтый... красный! / А. А. Дорохов ; рис. Н. Мунц. – Москва : Детская литература, 1975. – 64 с. : ил. (6+).

В книге для младших школьников даются не только основные понятия (основные виды и значения дорожных знаков, пешеходного перехода), но и сопутствующие явления, например, что такое ограждения и для чего они нужны.

39. Дружинина, М. В. Дорожная азбука / М. В. Дружинина ; худож. В. Уборевич-Боровский. – Москва : Дрофа-Плюс, 2008. – 62, [1] с. : ил. – (Лучшие азбуки). (0+).

В яркой красочной книге для дошколят важные сведения о правилах дорожного движения даются в увлекательной стихотворной форме.

40. Извекова, Н. А. Правила дорожного движения : учебное пособие для 2 классов / Н. А. Извекова. – 13-е изд. – Москва : Просвещение, 1988. – 46, [1] с. : ил. (6+).

В брошюре материал подается в интересной форме: на примере ошибок сказочного героя (Буратино) ребята учатся, как правильно переходить дорогу и толковать сигналы светофора. Здесь же предлагаются вопросы и задания для закрепления полученных знаний.

41. Извекова, Н. А. Правила дорожного движения : учебное пособие для 3 классов / Н. А. Извекова. – 7-е изд. – Москва : Просвещение, 1983. – 47 с. : ил. (6+).

Автор на примере приключений сказочных человечков (Карандаш, Самоделкин и др.) учит ребят, как можно избежать опасностей на дорогах.

42. Каминский, М. С. На перекрестке / М. С. Каминский. – Москва : ДОСААФ, 1980. – 32 с. : ил. – (Светофор). (12+).

В художественно-популярной форме автор знакомит ребят с трудовыми буднями инспектора ГАИ Володи Алексева, у которого есть замечательные помощники – юные инспекторы дорожного движения...

43. Кудишин, И. В. Техника : энциклопедия / И. В. Кудишин, С. Л. Федосеев. – Москва : РОСМЭН, 2013. – 119 с. : цв. ил. (12+).

В данной энциклопедии для детей среднего и старшего школьного возраста отдельная глава посвящена наземному и подземному транспорту. Из нее ребята почерпнут не только интересную информацию о каждом виде пассажирского транспорта (автомобиль, автобус, троллейбус), но и сделают самостоятельные выводы о том, как технические характеристики того или иного вида способствуют безопасной эксплуатации транспортного средства.

44. Лившиц, А. В. Правила дорожного движения в задачах и примерах / А. В. Лившиц. – Москва : Высшая школа, 1990. – 336 с. (12+).

В книге, предназначенной для старшеклассников, собраны задачи и примеры для автолюбителей. Книга щедро проиллюстрирована схемами и рисунками.

45. Марахин, В. Учимся переходить дорогу / В. Марахин. – Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2017. – [11] с. : цв. ил. (0+)

В маленькой книжке-раскладушке для дошколят содержатся ценные сведения, выделенные в отдельные разделы: «Проезжая часть», «Светофор», «Пешеходный переход», «Подземный переход».

46. Мелкий, В. А. Дорожные знаки и разметка / В. А. Мелкий. – Москва : Изд-во ДОСААФ, 1983. – 104 с. : ил. (12+).

В книге, предназначенной для старшеклассников, приводится объяснение всех категорий дорожных знаков, вертикальной и горизонтальной дорожной разметки, даются вопросы для самоконтроля.

47. Овчаренко, Л. Н. Юные инспекторы движения / Л. Н. Овчаренко ; рис. Ю. В. Архангельского. – Москва : Изд-во ДОСААФ СССР, 1983. – 31 с. : ил. (6+).

Юным инспекторам дорожного движения, а также всем ребятам, в увлекательной форме рассказываются истории о предотвращении происшествий на дороге.

48. Овчаренко, Л. Н. Предотвратить беду / Л. Н. Овчаренко. – Москва : Изд-во ДОСААФ, 1981. – 29 с. : ил. – (Светофор). (12+).

В популярной форме юным участникам дорожного движения – пешеходам, пассажирам, велосипедистам – рассказывается о важности соблюдения правил дорожного движения.

49. Радзиевская, Л. И. Ты и дорога / Л. И. Радзиевская ; худож. В. Люмова. – Москва : Оникс, 2008. – 14, [3] с. : ил. – (Азбука безопасности). (6+).

Это красочная книга, предназначенная для чтения малышами вместе с родителями, предлагает рассказ об азах поведения детей на дороге.

50. Рыбин, А. Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении / А. Л. Рыбин. – Москва : Транспорт, 1991. – 204, [1] с. : ил. (6+).

Книга содержит очень ценные для велосипедистов сведения: история создания и бытования велосипеда на улицах наших городов, специальные правила и знаки дорожного движения, предназначенные специально для велосипедиста, и многое другое.

51. Стрелков, В. А. Автогородок во дворе / В. А. Стрелков ; рис. В. Т. Васильева. – Москва : Изд-во ДОСААФ, 1983. – 30 с. : ил. (6+).

В брошюре увлекательно рассказывается о том, как для изучения правил дорожного движения ребята сами у себя во дворе оборудовали специальную площадку и даже кабинет. Яркие иллюстрации помогут детям лучше усвоить правила поведения на дороге.

52. Техника : Автомобили. Мотоциклы. Поезда. Электричество. Компьютеры : [пер. с англ.]. – Москва : РОСМЭН, 2001. – 163, [1] с. : гл. обр. ил. – (Энциклопедия юного ученого). (6+).

Данная энциклопедия, предназначенная для младших и средних школьников, содержит главы, посвященные одним из самых распространенных автотранспортных средств – «Автомобили» и «Мотоциклы». В этих главах школьники познакомятся с интересной информацией об истории возникновения и развития данных видов транспорта, рассмотрят подробные чертежи и схемы, узнают о назначении и особенностях применения тормозов, подушки и ремней безопасности, а также специального шлема.

53. Ульева, Е. Правила безопасности : энциклопедия для малышей в сказках / Е. Ульева. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 94 с. : цв. ил. – (Моя первая книжка). (0+).

В красочной книге для малышей, предназначенной для чтения взрослыми, на примере историй про мальчика Алешу рассматривается множество различных ситуаций, связанных с опасностью для жизни, в том числе и поведение детей на дороге.

54. Усачев, А. А. Правила дорожного движения : для будущих водителей и их родителей / А. А. Усачев ; худож. В. Уборевич-Боровский. – Москва : Самовар, 2009. – 54, [7] с. : ил. – (Школьная библиотека). (6+).

Детский писатель в увлекательной для ребят форме рассказывает детям, как правильно переходить дорогу, какой сигнал светофора является безопасным, значения основных знаков на дороге и т. д.

55. Шугуров, Л. М. Автомобили / Л. М. Шугуров, А. В. Золотов. – Москва : РОСМЭН, 2010. – 103 с. : ил. – (Детская энциклопедия техники). (6+).

Красочно иллюстрированная энциклопедия знакомит детей с историей появления и предназначением различных видов автомобилей. Даются ценные сведения, что такое краш-тест, для чего он нужен; что такое водительские права, когда их дают водителю и в каких случаях лишают.

56. Я иду через дорогу / худ. оформл. И. Салатова. – Москва : Ансел-М, 1995. – 16 с. (0+).

Материал, предназначенный для дошколят, подан с помощью красочных иллюстраций и содержит лишь небольшие текстовые замечания.

57. Я познаю мир. Чудеса техники : детская энциклопедия / авт. С. Н. Зигуненко ; худож. А. А. Румянцева, Ю. А. Станишевский. – Москва : Астрель : АСТ, 2002. – 395 с. : ил. (12+).

Очередной том детской энциклопедии «Я познаю мир» посвящен технике. Из главы «Транспорт» любознательные школьники среднего и старшего школьного возраста узнают много интересного о современных автомобилях. В главе «Электроника в автомобиле» рассказывается об электронной «начинке» новейших автомобилей и том, как это помогает предотвращать дорожно-транспортные происшествия.

3) Сценарии мероприятий и методические материалы о необходимости соблюдения правил дорожного движения

58. Вовнейко, Е. В. Похождения Колобка : учим правила дорожного движения / Е. В. Вовнейко // Книжки, нотки и игрушки для Андрюшки и Танюшки. – 2012. – № 6. – С. 49-50.

Предлагается сценарий игрового театрализованного представления о правилах дорожного движения, рассчитанный на детей 7-9 лет.

59. Габдулхакова, Т. А. По пути в парк : пешеходная прогулка / Т. А. Габдулхакова // Книжки, нотки и игрушки для Андрюшки и Танюшки. – 2014. – № 10. – С. 54-55.

Игра в увлекательной форме знакомит детей 3-4 лет с основными правилами дорожного движения.

60. Дыба, Г. Ю. Горят, чтобы тебе помочь, зеленый, желтый, красный / Г. Ю. Дыба // Книжки, нотки и игрушки для Андрюшки и Танюшки. – 2012. – № 12. – С. 47-52.

По сценарию познавательной игровой программы инспектор ГИБДД, Светофорик и Незнайка вместе с учениками 7-10 лет знакомятся с правилами дорожного движения и учатся правильно переходить дорогу.

61. Извекова, Н. А. Штаб «Светофор» : юным инспекторам движения / Н. А. Извекова. – Москва : Молодая гвардия, 1984. – 79 с. : ил. – (Библиотечка пионера-активиста). (12+).

В маленькой книжнице собран уникальный материал, который не устаревает и по сей день: почему так важно соблюдать правила дорожного движения, как стать юным помощником сотрудников ГАИ, как научить детей соблюдать правила поведения на дороге. Кроме того, в конце приводятся слова «Марша юных инспекторов движения» (сл. И. Шаферана, муз. О. Фельцмана).

62. Камакин, О. Н. Велосипедист, внимание : дорога! : викторина по правилам дорожного движения / О. Н. Камакин // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 3. – С. 92-93.

Предлагаемая викторина предназначена для учащихся 6-11 классов. В викторине принимают участие две команды: велосипедисты и пешеходы, а в жюри предполагается участие инспектора ГИБДД; также даются краткие характеристики типов и видов велосипедов.

63. Кочеткова, О. А. Азбука для пешехода : 5 августа – Международный день светофора / О. А. Кочеткова // Книжки, нотки и игрушки для Андрюшки и Танюшки. – 2015. – № 6. – С. 59-61.

В данной игровой программе, предназначенной для детей 7-8 лет, ведущий, Светофор и Незнайка в увлекательной форме поведают ребятам о сигналах светофора, о знаках дорожного движения и поиграют с ними в интересные игры.

64. Кривич, М. Школа пешехода / М. Кривич, О. Ольгин ; рис. И. Кабакова. – Москва : Малыш, 1984. – 24 с. (6+).

Содержание красочной книги построено в форме познавательных уроков, в которых в очень доступной форме детям рассказывается об основных понятиях, связанных с правилами дорожного движения: что такое «зебра» и светофор, какие сигналы светофора что обозначают, для чего и какие сигналы подает поставой и т.д.

65. Львова, Е. Н. Сам себе спасатель : познавательно-игровое мероприятия по ОБЖ для 5-6 классов / Е. Н. Львова // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 9. – С. 66-69.

Один из разделов сценария для детей 10-12 лет (Станция 2. «Страна Светофория») посвящен правилам перехода проезжей части.

66. Маландин, И. Г. Внимание – дети! / И. Г. Маландин. – Москва : Педагогика, 1975. – 80 с. : ил. (18+).

В книге, предназначенной для родителей и педагогов, рассказывается о том, как важно и правильно научить детей соблюдать правила дорожного движения.

67. Масагутова, Р. Р. Красный, желтый, зеленый : утренник по ПДД / Р. Р. Масагутова // Книжки, нотки и игрушки для Андрушки и Танюшки. – 2012. – № 8. – С. 47-51.

В сценарии школьного утренника для детей 7-9 лет в игровой форме детям объясняется понятие «светофор», а также дается история его возникновения.

68. Полякова, Т. Б. Осторожно, дети! : программа, в игровой форме рассказывающая о правилах дорожного движения / Т. Б. Полякова, Т. Борисова // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 4. – С. 91-93.

Сценарий игровой программы с участием двух команд предназначен для учащихся 9-12 лет. В сценарии приводятся историческая справка о зарождении дорожного движения, основные правила поведения на дороге, загадки, объясняются значения некоторых дорожных знаков.

69. Тимошенко, Е. А. Пешеход, на переход! : 3 июля – день ГИБДД / Е. А. Тимошенко // Книжки, нотки и игрушки для Андрушки и Танюшки. – 2013. – № 5. – С. 44-46.

Автор представляет сценарий игры на знание правил дорожного движения с участием родителей и детей 6-10 лет.

70. Шабалина, Л. И. Азбука для машин и пешеходов : дорожные знаки рассказывают / Л. И. Шабалина // Книжки, нотки и игрушки для Андрушки и Танюшки. – 2014. – № 4. – С. 40-44.

Сценарий театрализованного представления предназначен для детей 6-7 лет.

71. Шорыгина, Т. А. Основы безопасности для детей 5-8 лет / Т. А. Шорыгина. – Москва : Творческий центр «Сфера», 2007. – 79 с. – (Вместе с детьми). (18+).

Книга предназначена в первую очередь для педагогических работников. В ней представлены конспекты занятий, посвященных правилам безопасности. Занятия, построенные в форме бесед, сопровождаются стихами, сказками, загадками для младших школьников.

4) Нотные сборники, содержащие песни и стихи о правилах дорожного движения

72. Автомобили / муз. В. Матецкого ; сл. И. Шаферана // Матецкий, В. Песни для голоса в сопровождении фортепиано (гитары) / В. Матецкий. – Москва : Советский композитор, 1990. – С. 8-11.

Известная песня посвящена автомобилям – главным участникам дорожного движения.

73. Безвыходное положение / муз. Н. Осетровой-Яковлевой ; сл. Н. Гольдина // Песни-картинки в сопровождении фортепиано. – Ленинград : Советский композитор, 1980. – Вып. 17. – С. 16-17.

В песенке поется о том, что в кабине автомобиля не могут рулить сразу два водителя, иначе на дороге может случиться безвыходное положение.

74. Колеса / муз. А. Ларина ; сл. С. Маршака // Песня наша звонкая : песни советских композиторов для детей школьного возраста. – Москва : Советский композитор, 1982. – Вып. 1. – С. 22-24.

В детской песенке поется о важной роли автомобильных колес: если они свернут куда не надо, из кузова машинки выпадет игрушечный кот.

75. Машина / муз. Т. Потапенко ; сл. Н. Найденовой // Мы – дети советской страны : песни, танцы, игры народов СССР для детей младшего возраста. – Москва : Музыка, 1987. – Вып. 1. – С. 10-11.

В песенке для малышей поется о поездке ребят в кузове машины.

76. На машине / муз. М. Раухвегера ; сл. Н. Павловой // Праздничные утренники в детском саду : песни, игры и танцы для детей в сопровождении фортепиано (баяна). – Изд. 2-е. – Москва : Советский композитор, 1978. – С. 23-24.

В маленькой театрализованной сценке показано, что бывает с автомобилем, когда он наезжает на камень; надо быть внимательными на дороге!

77. Ну какой же ты шофер? / муз. А. Парцхаладзе ; сл. Т. Квирикадзе ; пер. с груз. А. Гурина // Гусельки : песни и стихи для детей дошкольного возраста. – Москва : Советский композитор, 1976. – Вып. 44. – С. 30-31.

Если ты не смотришь на светофор, лихачишь на перекрестках, то ты не имеешь права называться шофером!

78. Перекресток / сл. Е. Новичихина // Гусельки : песни и стихи для детей дошкольного возраста. – Москва : Советский композитор, 1981. – Вып. 3. – С. 18.

В стихике для малышей пешеходами выступают лесные жители: муравьишка и жучок, а светофор-паучок висит на тонкой паутинке.

79. Песенка Винтика и Шпунтика / муз. Е. Теличевей ; сл. В. Викторова // Гусельки : песни и стихи для детей дошкольного возраста. – Москва : Советский композитор, 1973. – Вып. 23. – С. 13-14.

Из песенки малыши узнают, что Винтик и Шпунтик – хорошие водители, которые знают, что зеленый свет светофора означает разрешение движения.

80. Светофор / сл. Р. Фархади // Гусельки : песни и стихи для детей дошкольного возраста. – Москва : Советский композитор, 1979. – Вып. 59. – С. 23.

В стихике рассказывается о том, что с пешеходами светофор разговаривает на особом языке – языке разноцветных огоньков.

81. Шофер / муз. Г. Фрида ; сл. Е. Аксельрод // Музыка и развлечения в детском саду : песни для детей 5-7 лет : пение в сопровождении фортепиано (баяна). – Изд. перераб. – Москва : Советский композитор, 1976. – С. 78-79.

В песенке поется о шофере, который мчится по дорогам, потому что он – водитель опытный.

82. Я хочу водить троллейбус! / муз. Т. Назаровой ; сл. Е. Каргановой // Песни для октябрят в сопровождении фортепиано (баяна). – Москва : Советский композитор, 1978. – Вып. 3. – С. 20-22.

Из песенки малыши узнают, что водитель троллейбуса должен не только внимательно смотреть на светофор, но и еще быть вежливым с пассажирами.