

«Сетевые активности современной детской библиотеки»

проект программы школы библиотечного мастерства «Вектор успеха»
для ведущих специалистов муниципальных библиотек Волгоградской области, обслуживающих детей

16-30 июня 2020 года

г. Волгоград

Модуль 1. «Буква закона». Модератор Елена Александровна Ковальская, заведующий сектором инновационно-методической работы ВОДБ.

- 1.1. «Что такое хорошо и что такое плохо?»: как создать качественный контент и не нарушить закон. *Лекция.*
 - 1.1.1. Тестовое задание к лекции.

Модуль 2. «Дистанционное обслуживание пользователей». Модераторы: Наталия Андреевна Ульянова, методист 1 категории сектора инновационно-методической работы ВОДБ; Евгения Александровна Потапова, методист сектора инновационно-методической работы ВОДБ; Ольга Владимировна Сурикова, главный библиотекарь отдела организации фондов и каталогов ВОДБ; Мальцева Наталья Николаевна, ведущий библиограф сектора справочно-библиографической работы ВОДБ.

- 2.1 «Библиотечное зазеркалье, или Жизнь библиотек на страницах сайтов»: обзор мультимедийных ресурсов, проектов и онлайн инициативы на сайтах библиотек РФ и ВОДБ. *Лекция.*
 - 2.1.1. Практическое задание к лекции.
- 2.2. Виртуальный справочно-библиографический аппарат библиотеки: особенности внедрения и использования в муниципальных детских библиотеках. *Лекция.*
 - 2.2.1 Практическое задание к лекции.
- 2.3. Педагогический информационный ресурс «Директ-Академия»: вебинары и не только в помощь работе библиотекаря. *Лекция.*
 - 2.3.1. Практическое задание к лекции.

Модуль 3. «Библиотеки в социальных медиа». Модераторы: Никита Павлович Носов, главный библиотекарь сектора инновационно-методической работы ВОДБ; Ольга Михайловна Рязанова, заведующий отделом обслуживания учащихся 5-9 классов ВОДБ; Абдуллаева Алена Вячеславовна, библиотекарь МКУК «ЦРБ им. М. Ф. Тупикова» Николаевского муниципального района Волгоградской области.

- 3.1. «Есть контакт!»: социальная сеть «ВКонтакте» как эффективная площадка для привлечения новых пользователей и продвижения библиотечных услуг. *Лекция.*
 - 3.1.1. Практическое задание к лекции.
- 3.2. «Я б в буктьюберы пошел – пусть меня научат!»: этапы создания увлекательного видеоконтента для библиотечного канала YouTube. *Видеолекция.*
 - 3.2.1. Практическое задание к видеолекции.
- 3.3. Библиотека в стиле Instagram: новый формат подачи контента, который помогает поддерживать интерес подписчиков. *Лекция.*
 - 3.3.1. Практическое задание к лекции.